

ANEXO PAINEL DE INDICADORES PROEG MUDANÇAS

OBJETIVO ESTRATÉGICO (PDI)	INDICADOR PDU	AÇÕES INICIATIVAS	RESPONSÁVEL/FÓRMULA	METAS				MUDANÇA/OBSERVAÇÃO
				2017	2018	2019	2020	
VALORIZAR A DIVERSIDADE NOS PROCESSOS FORMATIVOS.	<i>Projetos pedagógicos de cursos de graduação que adotem a inovação e flexibilização curricular</i>	Orientar e acompanhar os NDES no debate quanto à flexibilização e inovação	DIDEN $\frac{N^{\circ} \text{ de PPCs analisados com IF}}{N^{\circ} \text{ de PPCs analisados}} \times 100$	10%	10%	50%	30%	Alteração para fórmula adequada ao que é pretendido com o indicador. Detalhamento das ações e revisão de metas.
	Índice de crescimento da taxa de alunos de graduação vinculados aos intercâmbios acadêmicos	Incrementar programas de mobilidade, oportunidades de estágios intercâmbio acadêmicos.	DMGP	10	15	20	25	O programa de intercâmbio foi extinto, fato que justifica para o momento a exclusão do indicador.
	<i>Percentual de DISCENTES em cursos de graduação vinculados aos programas de estágio não curriculares em empresas e órgãos públicos</i>	Oportunizar o incremento de estágios acadêmicos (Descrever ações práticas executadas)	DMGP $\frac{N^{\circ} \text{ de discentes vinculados aos estágios não curriculares}}{N^{\circ} \text{ total de discentes na graduação}} \times 100$	4%	5%	6%	7%	Alteração no indicador e na fórmula com foco nos estágios não curriculares/ não obrigatórios
	<i>Percentual de CURSOS de graduação vinculados aos programas de estágio não curriculares com empresas e órgãos públicos.</i>		DMGP $\frac{N^{\circ} \text{ de cursos vinculados aos estágios não curriculares}}{N^{\circ} \text{ total de cursos de graduação}} \times 100$	13%	15%	17%	19%	

ANEXO PAINEL DE INDICADORES PROEG MUDANÇAS

FORMAR PROFISSIONAIS APTOS PARA O MUNDO DO TRABALHO E O EXERCÍCIO DA CIDADANIA.	Taxa de Sucesso na Graduação	Reanalisar procedimentos de trancamento adotados; Monitorar periodicamente os trancamentos; Implementar o Programa de Acompanhamento Discente; Criar Programa de Tutoria.	DADD $ICGr_a = \frac{C_a}{Ing_{a-5}} \times 100$	78,35%	78,85%	79,45%	70%	Alteração de ações/iniciativas Reforça a adoção de fórmula do TCU Meta alterada para 70%, visto que os resultados tem sinalizado quedas.
	Índice de empregabilidade e ocupação do egresso	Divulgar a pesquisa de egressos online por meio de relatório técnico; Construção de site com oportunidades; articular desdobramentos da pesquisa com DIAVI, CPA e CTC.	DADD $\frac{N^{\circ} \text{ empregados na área e afins}}{N^{\circ} \text{ total de diplomados}} \times 100$ $\frac{N^{\circ} \text{ aprovados em pós graduação}}{N^{\circ} \text{ total de diplomados}} \times 100$	-	47%	47%	80%	Alteração na fórmula de cálculo que passa a considerar como período base cinco anos. Desmembramento de fórmula com foco em empregabilidade e com foco em pós-graduação. Meta em fase de discussão.
	Bolsas de Monitoria Ofertadas	Elaborar e divulgar Cartilha de Orientação de Monitoria (2020); Implementar o Programa de Tutoria Discente (2020/2021);	DIQUALE N° de bolsas de monitoria ofertadas	150	180	210	240	Alteração de nome, fórmula, ações/iniciativas. Metas precisam ser revisadas. Indicador mais abrangente relativo à natureza da monitoria; Indicador passa a ter Gestão compartilhada a partir de 2021.
	Taxa de reprovação da Graduação	Diagnosticar fatores que provocam ou contribuem para os casos de reprovação, evasão, retenção e aproveitamento insuficiente dos discentes da graduação/UFPA;	DADD $\frac{\text{Total de discentes da graduação reprovados no ano}}{\text{Total de discentes da graduação matriculados no ano}} \times 100$	10%	20%	20%	40%	Indicador apresentava fórmula e definição incoerentes. Solicitação de exclusão.

ANEXO PAINEL DE INDICADORES PROEG MUDANÇAS

	Índice de Evasão dos Cursos de Graduação	Implantar do Programa de Tutoria Discente; Participar e gerar relatório a partir da experiência do Projeto piloto MEC (evasão e inteligência artificial)	DADD $Ev_p = (1 - (M_p - I_p)) / ((M_{(p-1)} - C_{(p-1)})) \times 100$	10%	20%	20%	9,12%	Ações e iniciativas alteradas, fórmula alterada (FORPLAD) e meta alterada para atender a polaridade exigida pelo indicador.
	Índice de Retenção dos Cursos de Graduação	Rever os procedimentos de trancamentos adotados atualmente na instituição e implementar o PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DISCENTE, realizar o acompanhamento e orientação discente relativos ao trancamento.	DADD $IRet_a = \frac{I_i - C_{at} - Ev_i}{I_i - Ev_i} \times 100$	10%	20%	30%	15%	Ações e iniciativas alteradas, fórmula alterada (FORPLAD) e meta alterada para atender a polaridade exigida pelo indicador.
	Taxa de aproveitamento		DADD Média dos conceitos atribuídos a todos os componentes curriculares cumpridos durante o ano	10%	20%	30%	50%	Indicador apresentava fórmula e definição incoerentes. Solicitação de exclusão. IECH substituirá.
ELEVAR A QUALIDADE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO. PDI	Índice Geral dos Cursos (IGC) no intervalo de três anos	Realizar devolutiva aos cursos como ferramenta para autoanálise dos cursos; acompanhar dos cursos na elaboração dos projetos pedagógicos de acordo com a legislação em vigor; acompanhar processos de regulação e avaliação in loco; estabelecer processos que potencializem a qualidade dos cursos e mitiguem a fragilidade dos cursos (avaliados semestralmente); Participação no PGRAD Acompanhamento de cursos de Graduação;	DIDEN $I = \alpha G + \{(1 - \alpha) \beta \div 2\} (M + 5) + \{1 - \alpha\}(1 - \beta) \div 3\} (D + 10) \text{ [calculado pelo INEP/MEC]}$	4	4	4	5	Ações e iniciativas alteradas e especificadas.

ANEXO

PAINEL DE INDICADORES PROEG MUDANÇAS

		. Analisar e buscar melhorias relativas ao ENADE de forma a aumentar a participação no exame.					
Índice de eficiência acadêmica*	Definir e detalhar ações e iniciativas	DADD IEA=MC x IECH X IEPL	-	-	-	-	Novo indicador: definição de ações/iniciativas e metas para o novo indicador a partir de 2021.
Índice de eficiência em carga horária*	Definir e detalhar ações e iniciativas	DADD $IECH = \frac{\sum_{i=1}^{Np} Ci}{\sum_{i=1}^{Nm} Ci}$	-	-	-	-	Novo indicador: definição de ações/iniciativas e metas para o novo indicador a partir de 2021.
Número de PPC auto avaliados	Avaliar a execução dos projetos pedagógicos, on-line, com base em indicadores de qualidade do INEP.	DIDEN Número de PPC autoavaliados	5	20	30	40	Exclusão deste indicador no PDU, uma vez que está confuso e não há parâmetros para este tipo de análise.
Número de cursos com processo de regulação	Acompanhar a regulação dos cursos	DIDEN $\frac{\text{Nº de processos demandados pelo MEC}}{\text{Nº de cursos regulados}}$	100%	100%	100%	100%	Não enquadrado como indicador, é uma obrigatoriedade ter 100% dos cursos de acordo com a regulação.
		DIDEN $\frac{\text{Nº de cursos demandados pelas escolas}}{\text{cursos de EBTP regulados}} \text{Nº}$	-	100%	100%	100%	
Taxa de Aplicação de Pesquisa de Satisfação dos Ingressantes nos cursos de licenciatura – Processo Seletivo Especial – PSE (TAPESIL-PSE)	Elaborar relatório diagnóstico sobre a percepção dos discentes dos cursos de Licenciatura ingressantes do processo seletivo especial (questionário 1) Responsável: DADD	DADD	10%	20%	30%	50%	Indicador inadequado para os fins institucionais (solicitação de sua exclusão) Inclusão do novo indicador “Índice de sucesso dos discentes dos cursos de licenciaturas ingressantes dos

ANEXO PAINEL DE INDICADORES PROEG MUDANÇAS

		$\frac{\text{Quantidade de alunos ingressantes pelo PSE nos cursos de licenciatura que participaram de pesquisa de satisfação}}{\text{Quantidade total de alunos ingressantes pelo PSE nos cursos de licenciatura no ano}} \times 100$	processos seletivos(especiais).			
			Definir metas, ações e iniciativas para os novos indicadores a partir de 2021.			
Índice de sucesso dos discentes dos cursos de licenciaturas ingressantes dos processos seletivo especiais	Programa de tutoria discente com foco nas licenciaturas pse	<p style="text-align: center;">DADD</p> <p style="text-align: center;">ICLice= $C_a/In_{g_{a-5}} \times 100$</p>	-	-	-	-
Taxa de Aplicação de Pesquisa de Satisfação dos Ingressantes nos cursos de licenciatura- Processo Seletivo-PS (TAPESIL-PS)	Elaborar relatório para elaborar diagnóstico sobre as dificuldades dos discentes dos cursos de Licenciatura sobre a sua formação na UFPA (questionário 2) Responsável: DADD	<p style="text-align: center;">DADD</p> $\frac{\text{Quantidade de alunos ingressantes pelo PS nos cursos de licenciatura que participaram de pesquisa de satisfação}}{\text{Quantidade total de alunos ingressantes pelo PS nos cursos de licenciatura no ano}} \times 100$	10%	15%	30%	50%

ANEXO PAINEL DE INDICADORES PROEG MUDANÇAS

<p><i>Índice de sucesso dos discentes dos cursos de licenciaturas ingressantes dos processos seletivo</i></p>	<p>Programa de tutoria discente com foco nas licenciaturas</p>	<p>DADD ICLic= $C_a / \ln g_{a-5} \times 100$</p>	-	-	-	-	
<p>Taxa Geral de aprovação nos cursos com discentes acompanhados por Programas de Acompanhamento Acadêmico (TADAPA)</p>	<p>Desenvolver programas voltados à superação das dificuldades dos discentes dos cursos de Licenciatura em parceria com as unidades Acadêmicas; Responsável: DADD</p>	<p>Média dos conceitos atribuídos aos alunos dos cursos que têm discentes participantes de Programas de Acompanhamento Acadêmico</p>	-	20%	30%	40%	<p>Não há definição formal de quais programas englobariam A realidade atual (pandemia) não permite realizar um acompanhamento acadêmico voltado para um grupo específico de alunos.</p>
<p>Qtd de projetos inscritos em Edital de apoio à Inovação Pedagógica</p>		<p>DIQUALE Nº de projetos inscritos no edital de apoio à Inovação Pedagógica</p>	-	80	100	120	<p>Exclusão. Aspectos convergem para a constatação de inviabilidade financeira e de fragilidade de gestão desse indicador na forma como está estruturado, razão pela qual se observa uma inclinação pela sua EXCLUSÃO.</p>
		<p>Nº de projetos efetivamente executados no edital de apoio à Inovação Pedagógica</p>	-	40	50	60	

ANEXO PAINEL DE INDICADORES PROEG MUDANÇAS

<p style="color: red; text-align: center;">Implementar Selo de Inovação Pedagógica</p>	<p style="color: red; text-align: center;">Fomento às ações de inovação pedagógica no ensino de graduação</p>	<p style="text-align: center;">DIQUALE</p> <p style="color: red; text-align: center;">Nº de projetos inscritos no Edital do SELO INOVA-UFPA Ensino</p>	-	30	50	70	<p>Não reflete um indicador, mas pode ser enquadrado com iniciativa ou ação desenvolvida para alcançar o resultado de um indicador que envolva o aspecto de inovação pedagógica. Não implementado devido à ausência de recursos financeiros ligada ao contingenciamento orçamentário.</p>
<p style="text-align: center;">Laboratórios de ensino reestruturados com recurso de edital de apoio.</p>	<p>Elaborar e divulgar de cartilha informativa voltada para a comunidade acadêmica, objetivando orientar a respeito de todo funcionamento do programa LABINFRA, atualmente, o principal programa de apoio à reestruturação de laboratórios de ensino; Realizar análise periódica de dados que envolvem o programa LABINFRA, buscando informações para o controle dos recursos investidos, com base em uma análise comparativa orçado/realizado; Elaborar e divulgar Relatório Anual do Programa, demonstrando seus resultados quantitativos e qualitativos.</p>	<p style="text-align: center;">DIQUALE</p> <p style="text-align: center;">Nº de laboratórios de ensino reestruturados.</p>	88	150	200	250	<p>Alterada descrição e fórmula do indicador, adequando-as ao resultado pretendido.</p>

ANEXO PAINEL DE INDICADORES PROEG MUDANÇAS

	Nº de fori realizados	Seminário de Projetos Eduacionais	DIQUALE Número de eventos realizados	100%	100%	100%	100%	Não justifica ter um indicador só para os seminários de projetos educacionais, estes podem ser iniciativas para compor um indicador mais abrangente. A realização dos seminários não garante o alcance do objetivo estratégico para a elevação da qualidade dos cursos de graduação.
	Palestras apresentadas aos cursos em avaliação pelo ENADE	Orientação aos cursos para o cadastro dos alunos no ENADE; Orientação aos discentes quanto à importância do ENADE para formação e para a instituição e relevância para integralizar o curso; Divulgação dos resultados do ano anterior.	DIDEN Número de eventos realizados	14	08	08	18	Ações/iniciativas ajustadas à realidade prática.
APRIMORAR A GESTÃO ACADÊMICA. ^{PDI}	% de cursos que realizam a autoavaliação	Efetivar uso do instrumento de autoavaliação via SIG/UFPA de forma integrada, continuada e consequente. Responsável: DIDEN-CADC	DIDEN Total de Cursos = 100% Total de Cursos Autoavaliação = ?	50%	100%	100%	100%	Exclusão do indicador, pois a Diretoria afirma não ter parâmetros para este tipo de análise.
	% de cursos que realizam a autoavaliação	Implantar e fortalecer a autoavaliação dos cursos da EBTP. RESPONSÁVEL: DDIDEN/CEBTP	DIDEN Total de Cursos = 100% Total de Cursos Autoavaliação = X	-	-	100%	100%	
	Nível de satisfação das unidades acadêmicas contempladas	Implantar programa de estímulo à qualificação da gestão das Subunidades.	DIQUALE Taxa de satisfação das Unidades contempladas com o programa Gestão de Qualidade — PGRAD GESTQUALI	-	50%	70%	90%	Descrição de indicador a ser Substituído: “iniciativas para o aprimoramento da gestão acadêmica” fórmula: n° de iniciativas implementadas para o

ANEXO

PAINEL DE INDICADORES PROEG MUDANÇAS

							aprimoramento da gestão acadêmica. Gestão compartilhada para o indicador. Definir iniciativas, metas e ações.
Iniciativas para o aprimoramento da gestão acadêmica	Definir iniciativas e ações efetivamente implementadas e detalhar	DIRETORIAS PROEG Nº de iniciativas implementadas para o aprimoramento da gestão acadêmica	-	-	-	-	Definir demais iniciativas, metas e ações para o novo ciclo 2021-2024. Indicador compartilhado.
Análise técnica de PPCs	Orientar a elaboração e revisão de projetos pedagógicos dos cursos de graduação conforme as normativas institucionais e nacionais.	DIDEN Nº de PPCs analisados na graduação	40	35	35	20	Indicador teve nome e fórmula readequados. Metas foram alteradas e passaram a ser consideradas em número absoluto.
		DIDEN Nº de PPCs analisados nos cursos da EBTP	-	03	03	02	
Tópicos identificados e encaminhados ao setor de tecnologia	Identificar tópicos que devem ser atualizados na plataforma PPC. Responsável: DIDEN-CAC	DIDEN Nº de tópicos identificados	100%	100%	100%	100%	Exclusão do indicador, visto que se trata de atividade rotineira sem impacto no objetivo estratégico colocado.
Banco de legislação criado e encaminhado ao setor de tecnologia	Cria/atualizar banco de legislação educacional para orientação do PPC Responsável: DIDEN-CAC	DIDEN Nº de documentos encaminhados ao setor de tecnologia Nº de documentos emitidos pelo MEC	-	100%	100%	100%	Exclusão do indicador, pois não o considera como impactante no processo de gestão, já que o acompanhamento do cumprimento da legislação é realizado durante o acompanhamento dos PPCs.
Taxa de Conclusão do Manual do Gestor Acadêmico (TCGA)	Criar e implementar o Manual do gestor Acadêmico Responsável: DADD	DADD/CAAD %de conclusão do manual do gestor	-	10%	30%	50%	Substituição do "indicador" vigente para um de natureza mais abrangente e que efetivamente possa ser mensurado no período de vigência do instrumento de planejamento da unidade. Indicador proposto para

ANEXO PAINEL DE INDICADORES PROEG MUDANÇAS

									SUBSTITUIÇÃO: MATERIAIS DE ORIENTAÇÃO À GESTÃO ACADÊMICA.
	Materiais de orientação à gestão acadêmica.	Elaboração de materiais direcionados para o aprimoramento da gestão acadêmica (manuais, guias, cartilhas, etc.)	DIRETORIAS PROEG Nº de materiais elaborados	-	-	-	-		Necessidade de definir metas e ações táticas. Indicador compartilhado. Metas em discussão para o próximo ciclo 2021-2024.
	Taxa de Implementação do Manual do Gestor Acadêmico (TIMAGA)		DADD % de adesão das unidades	-	10%	30%	70%		O Manual do Gestor não foi concluído, logo não será implementado, não faz sentido manter o indicador. EXCLUSÃO do indicador.
MELHORAR E FORTALECER A GOVERNANÇA DOS PROCESSOS INTERNOS.	Nº de fori realizados	Realizar Fórum de Graduação Responsável: DADD	DADD Número de eventos realizados	-	100%	100%	100%		Exclusão solicitada. Como está disposto não atender ao objetivo vinculado. A mera realização de eventos realizados não garante efetividade para a melhoria e fortalecimento dos processos internos.
	Nº de fori realizados	Fórum das Licenciaturas Responsável: DIDEN	DIDEN Número de eventos realizados	-	100%	100%	100%		
	Nº de fori realizados	Fórum da EBTP Responsável: DIDEN	DIDEN Número de eventos realizados	-	100%	100%	100%		
EXPANDIR E APERFEIÇOAR A GESTÃO INSTITUCIONAL NA PERSPECTIVA MULTICAMPI.	Orientação técnica para melhoria do ensino na perspectiva multicampi.	Estimular a melhoria da gestão acadêmica junto aos campi por meio de orientações técnicas periódicas	ASS. DE APREDIZAGEM MULTICAMPI. Nº de orientações realizadas	$\frac{9}{12}$ 0,75	1	1	1		Considerar-se-á nessa perspectiva tanto as visitas in loco, quanto reuniões realizadas na modalidade remota. Reavaliar metas e detalhar ações.

ANEXO PAINEL DE INDICADORES PROEG MUDANÇAS

GERIR ESTRATEGICAMENTE O QUADRO DE PESSOAL.	<i>Índice de desempenho dos docentes no programa de formação continuada.</i>	Ofertar oficinas aos docentes; reformular oficinas e ampliar de oferta, especialmente focada nas TICs; formar parceria com a PROGEP para oficinas voltadas para concursos de docente e demais demandas advindas do mapeamento de competências docente.	DADD A fórmula para medição para o índice de desempenho (docentes ingressantes) está em fase de construção	-	-	-	-	Avaliar o desempenho dos docentes participantes no programa de formação continuada. Formula em fase de construção e metas em discussão.
	<i>Índice de participação dos docentes no programa de formação continuada.</i>		DADD $\frac{\text{N}^\circ \text{ de docentes participantes em cursos de atualização pedagógica}}{\text{N}^\circ \text{ total de docentes da instituição}} \times 100$	10%	30%	40%	50%	A proposta de alteração considera a participação de todos os docentes da Instituição, não apenas dos ingressantes. Nova descrição e fórmula para o indicador.
ASSEGURAR A DISPONIBILIDADE DE SISTEMAS ESSENCIAIS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO.	<i>Atendimento de Programas TI da PROEG</i>	Estabelecer mecanismos de TI para as ações do ensino de graduação	DMGP (Nº de atendimentos/Nº de pedidos) x100	9,0	9,2	9,4	96%	Fórmula alterada de acordo com o Sagitta O indicador será medido em percentual (%). Revisar ações e metas