



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE MOBILIDAD E GESTÃO DE PROGRAMASS



**UFPA - Ciência,
Educação,
Diversidade e
Inclusão.
Promovendo a
Cidadania na
Amazônia.**

Foto: Octavio Cardoso

RELATÓRIO INTEGRADO DE GESTÃO 2017 – 2020 DMGP



Reitor

Emmanuel Zagury Tourinho

Vice-Reitor

Gilmar Pereira da Silva

Pró-Reitor de Ensino de Graduação – PROEG

Edmar Tavares da Costa

Diretora de Mobilidade e Gestão de Programas - DMGP

Mauro Alves Magalhães Sobrinho

Coordenadoria de Informação e Tecnologia (COTIC)

Elizeth Duarte Guimarães

Coordenadoria de Mobilidade, Estágios e Bolsas (COMEB)

Euclides Eduardo Graim De Matos

Coordenadoria Orçamentária e Financeira (COFO)

Diego Assis Da Silva Lisboa

LISTA DE SIGLAS E ABREVIações

COFO - Coordenadoria Orçamentária e Financeira

COMEB - Coordenadoria de Mobilidade, Estágios e Bolsas

COPERPS – Comissão Permanente de Processos Seletivos

COTIC - Coordenadoria de Informação e Tecnologia

DMGP – Diretoria de Mobilidade e Gestão de Programas

ICA – Instituto de Ciências das Artes

ICB – Instituto de Ciências Biológicas

ICED – Instituto de Ciências da Educação

ICSA – Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

IFCH – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

PROEG - Pró-Reitoria de Ensino de graduação

SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

UFPA – Universidade Federal do Pará

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Organograma da DMGP

Figura 2: Recepção dos Calouros

Figura 3: Tema da Semana do Calouro

Figura 4: Ambiente COTIC

Figura 5: Ambiente COTIC

Figura 6: Ambiente COMEB e COFO

Figura 7: Ambiente COMEB

Figura 8: Material Permanente por Setor

Figura 9: Servidores da DMGP

Figura 10: Desafios da DMGP

Figura 11: Índice da Taxa de Alunos da Graduação Vinculados aos Intercâmbios Acadêmicos

Figura 12: Indicadores de Programas de Estágio

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Comparação das Tarefas Executadas pela COTIC nos últimos anos

Gráfico 2: Empresas Conveniadas Por Esfera de Atuação

Gráfico 3: Convênios por Modalidade de Estágio

Gráfico 4: Contratos de Estágio não Obrigatório

Gráfico 5: Distribuição dos Contratos de Estágio não obrigatório por Instituto

Gráfico 6: Empresas Conveniadas

Gráfico 7: Designer dos Dados dos Cursos do ICA

Gráfico 8: Dados dos Cursos do ICB

Gráfico 9: Dados dos Cursos do ICED

Gráfico 10: Dados Dos Cursos Do Instituto De Ciências Exatas E Naturais

Gráfico 11: Estágio Não-Obrigatório do Curso de Direito

Gráfico 12: Dados dos Cursos do Instituto de Ciências da Saúde

Gráfico 13: Dados dos Cursos do ICSA

Gráfico 14: Curso de Licenciatura Integrada em Ciências Matemática e Linguagens

Gráfico 15: Dados dos Cursos do IFCH

Gráfico 16: Dados dos Cursos do Instituto de Geociências

Gráfico 17: Dados dos Cursos do Instituto de Letras e Comunicação

Gráfico 18: Cursos do Instituto de Tecnologia

Gráfico 19 – Quantidade de Discentes do ITEC em Estágio Não Obrigatório por ano

Gráfico 20 – Visão Geral dos Institutos do Campus de Belém

APRESENTAÇÃO

A nova Gestão da PROEG iniciou em 2016 com uma reforma estrutural e organizacional com a ampliação do número de Diretorias de 2 (dois) para 4 (quatro). Nessa criação, veio a Diretoria de Mobilidade e gestão de Programas – DMGP com ações definidas e incorporação da Central de Estácio.

O Relatório Integrado de gestão (RIG) da DMGP resgata dados do ano de 2016 até 2020, levando em consideração os meses de outubro a dezembro de 2016, com considerável dados de registros de Estágios.

A Diretoria ficou estruturada com 3 (três) Coordenadorias, a Coordenadoria de Informação e Tecnologia (COTIC), a Coordenadoria de Mobilidade, Estágios e Bolsas (COMEB) e a Coordenadoria Orçamentária e Financeira (COFO), conforme Figura 1.

QUEM SOMOS.

A Diretoria de Mobilidade e Gestão de Programas – DMGP é uma subunidade da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROEG, que tem como objetivo fundamental acompanhar os programas de Mobilidades discentes e facilitar nas ações de estágios não obrigatórios promovendo o intercâmbio entre Instituições Privadas e Públicas com a finalidade de realizar convênios para esse fim. Atualmente é constituída pela Coordenadoria de Informação e Tecnologia (COTIC), Coordenadoria de Mobilidade, Estágios e Bolsas (COMEB) e Coordenadoria Orçamentária e Financeira (COFO). A DMGP gerencia a infraestrutura do ambiente de informática da PROEG e dos sistemas utilizados como suporte administrativo de ações da Pró-Reitoria. Também acompanha e presta informações ao Pró-Reitor sobre os orçamentos e todo o financeiro da PROEG. Assessora na PROEG na COPERPS, na recepção dos calouros.

ESTRUTURA E GESTÃO ORGANIZACIONAL

A Diretoria de Mobilidade e Gestão de Programas, diretoria criada na gestão 2016-2020, ainda não se encontra regulamentada no Estatuto da Reitoria com as três Coordenadorias já mencionadas.

Ao realizar suas ações de atendimento aos discentes, com intermédio da Central de Estágio, vinculada a Coordenação de Mobilidade, Estágio e Bolsas (COMEB), divulga em todos os anos a Cartilha de Estágio com a finalidade de proporcionar à comunidade acadêmica, informações básicas e necessárias sobre estágio fundamentadas na Lei nº 11.180, de 23 de setembro de 2005 e no Regulamento do Ensino de Graduação da Universidade Federal do Pará e na Resolução nº 4.262/2012 – Consepe/UFPA..

ORGANOGRAMA

Figura 1 – Organograma da DMGP



PILARES DA DMGP

QUALIDADE

A Equipe da DMGP, Diretoria de Mobilidade e Gestão de Programas atua com dinamismo com consciência de todos os membros da equipe sobre seus papéis e suas responsabilidades, com organização, alinhamento entre os setores, favorecendo a integração e o intercâmbio de informações, sempre focada nos objetivos estratégicos da PROEG e da UFPA. Em tarefas que requer ação conjunta, como a Recepção dos Calouros, todos se mobilizam para esse fim.

Figura 2 - Recepção dos Calouros



INOVAÇÃO

Figura 3 - Tema da Semana do Calouro



Durante as ações, a Equipe se posiciona ao antever as prioridades do planejamento, definindo ações com maior potencial de retorno aos objetivos da Diretoria.

Avançamos em alguns contextos, porém o ano de 2020 não deu para realizar os projetos que caminhássemos à uma melhor direção.

INFRAESTRUTURA

A DMGP dispõe de 3 (três) ambientes em uma área aproximada de 130 m² com equipamentos de informática para os ambientes, moveis e salas climatizadas.

Figura 4 – Ambiente COTIC



Figura 5 – Ambiente COTIC



Figura 6 – Ambiente COMEB e COFO



Figura 7 – Ambiente COMEB



DESCRIÇÃO DO MATERIAL PERMANENTE

O Material permanente, descrito na Figura 2, atende em parte os 3 setores da DMGP, porém há necessidade de equipamentos como estabilizadores, para atender com segurança aos equipamentos mantidos pela DMGP.

A COTIC, embora tenha 7 (sete) CPU, possui apenas 1 (um) estabilizador que sustenta o servidor da PROEG. Sem dúvida uma necessidade se faz necessário para dar segurança aos equipamentos.

Figura 8 – Material Permanente Por Setor

DIRETORIA	COMEB e COFO	COTIC
2 monitor AOC	6 monitor AOC	10 monitor AOC
1 CPU HP	6 CPU HP	7 CPU HP
1 impressora HP	2 impressora HP	1 Quadro impressora
1 telefone Intelbras	1 telefone Intelbras	1 impressora HP
1 mesa de escritório	6 mesa de escritório	1 mesa redonda
2 armário	3 armário	7 mesa de escritório
1 gaveteiro	2 gaveteiro	2 armário
1 televisão	10 cadeiras	1 gaveteiro
2 cadeiras	4 estabilizador	11 cadeiras
1 estabilizador	2 ar-condicionado	1 estabilizador
1 ar-condicionado		

GESTÃO ACADÊMICA

São realizadas orientações à todas as Subunidades da UFPA de forma presencial, com reuniões nas Unidades, como de forma não presencial. Os membros participam de Cursos relacionados as ações da DMGP.

GESTÃO ADMINISTRATIVA

A tomada de decisões é feita sempre com a visão e decisão do Pró-Reitor, sempre indicada por essa diretoria, baseada em dados e avaliações, tendo assim uma espectro do cenário em que estamos inseridos e, poder determinar o posicionamento frente a diversas situações reduzindo as chances de falhas ou ações equivocadas.

SERVIDORES DA DMGP

São 8 (oito) Servidores, sendo 6 (seis) de Nível Superior e 1 (um) Estudante de Graduação do Curso de Ciência da Computação mais 8 (oito) Estudantes Bolsistas que integram duas Coordenações, a COMEB e a COTIC.

Figura 9 – Servidores da DMGP

SERVIDORES	FUNÇÃO
MAURO ALVES MAGALHÃES SOBRINHO	DIRETOR
ELIZETH DUARTE GUIMARÃES	COORDENADORA
ALVARO LUIS LHAMAS SANTOS	TÉCNICO
SILVANO NUNES SANCHES	TÉCNICO
IGOR GONÇALVES CHAVES	TÉCNICO
EUCLIDES EDUARDO GRAIM DE MATOS	COORDENADOR
DIEGO ASSIS DA SILVA LISBOA	COORDENADOR
FABIAN NÚÑEZ	TÉCNICO

A COORDENADORIA DE MOBILIDADE, ESTÁGIO E BOLSAS – COMEB, Coordenada pela Técnica Elizeth Duarte Guimarães, é o setor facilitador de ações para os Estágios dos discentes dos Cursos de Graduação da UFPA, analisando e processando os Convênios com as Instituições Públicas e Privadas para atender aos Estágios Obrigatórios e Não Obrigatórios.

O Estágio, que é um ato educativo envolvendo atividades realizadas em situações reais de trabalho que proporcionam aos discentes o desenvolvimento de habilidades e o aperfeiçoamento técnico-cultural e científico na área de sua formação, preparando-o para vida cidadã e para o trabalho.

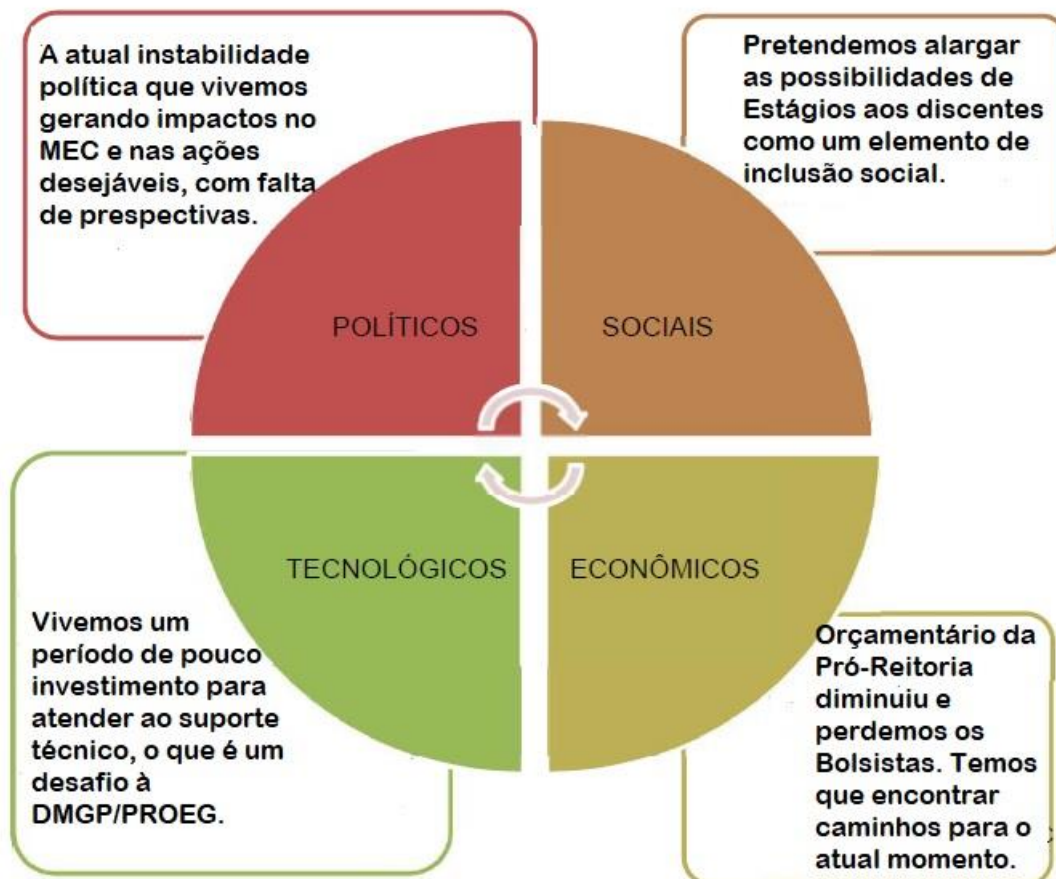
A COMEB gerencia o Sistema informatizado de interface com as Subunidades Acadêmicas e as parcerias extra UFPA, denominado de CENTRAL DE ESTÁGIO, cujo endereço é centraldeestagios.ufpa.br. Segue rigidamente a Lei de Estágio, Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008, dando segurança, transparência aos discentes da UFPA que realizam seus programas de estágios, cabendo ainda o Seguro de Vida.

A COORDENADORIA DE FINANÇAS E ORÇAMENTO – COFO, Coordenada pelo Técnico Euclides Eduardo Graim de Matos, realiza o acompanhamento do Orçamento da PROEG. Atende a todos os setores da Proeg, fundamentalmente ao Pró-Reitor no que tange o acompanhamento orçamentário, pagamento de Bolsas, compra de matérias dos Projetos.

A COORDENADORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – COTIC, gerenciada pelo Técnico em Informática Diego Assis da Silva Lisboa, acompanha e estabelece padrão de uso e soluciona problemas da Rede Informática da PROEG, como também cria ferramentas para ajudar na gestão da administração do ensino de graduação.

DESAFIOS

Figura 10 – Desafios da DMGP



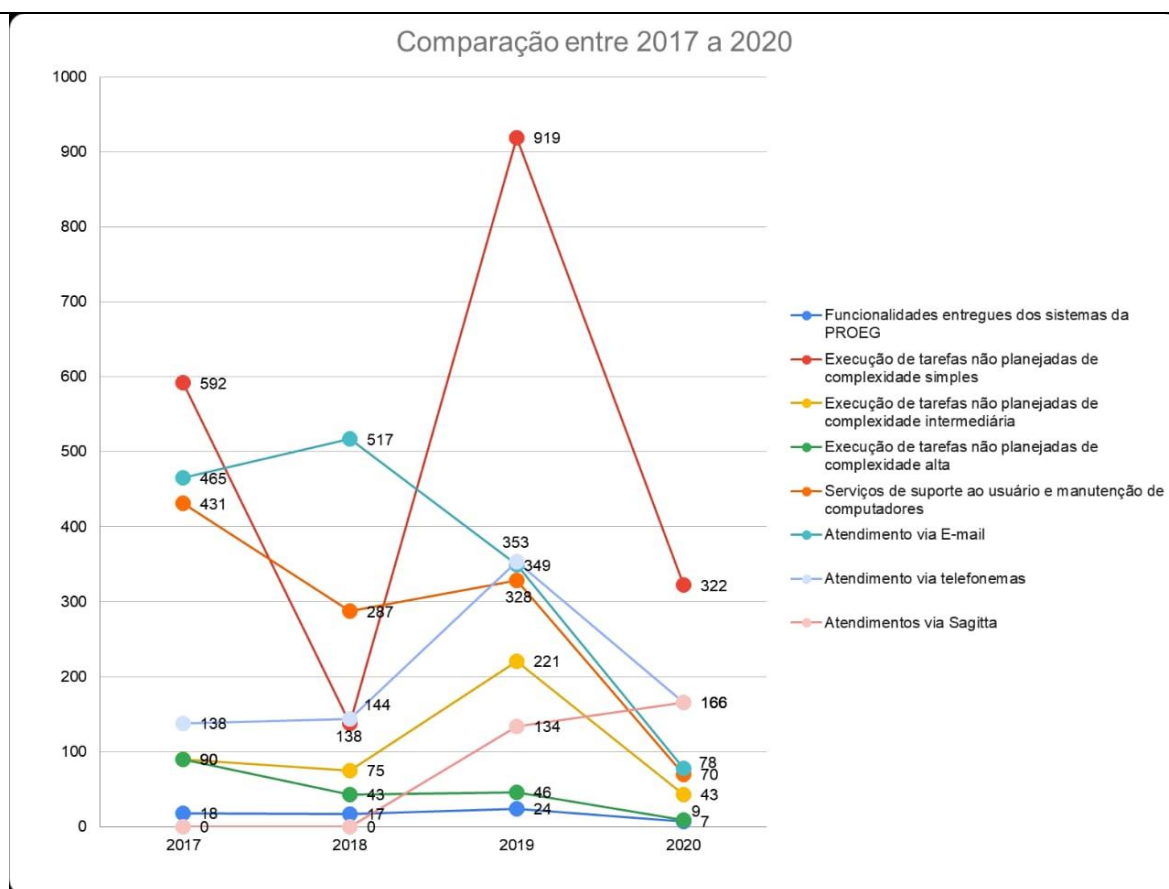
Tempos difíceis o mundo vive, e o Brasil e suas Unidades Federativas também. Um clima transversal a todos e que atinge em cheio as Instituições de Ensino em todos os níveis. Isso é um desafio para todos nós da PROEG.

SERVIÇOS ATENDIDOS PELA COTIC

O gráfico a seguir indica as diversas ações realizadas pela COORDENADORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – COTIC entre os anos de 017 a 2020.

A linha de cor vermelha que se destaca das demais, trata-se das demandas oriundas do SIEPE/SEPEDUC. Em 2018 agente apenas colaborou mas não estava a COTIC a frente. Em 2019 já ficamos responsáveis. Houveram muitas demandas de certificados, além do SISPROL que houveram muitas demandas também em 2019

Gráfico 1 – Comparação das Tarefas Executadas pela COTIC nos últimos anos




Fonte: COTIC

Hoje a COTIC faz parte do sistema SAGITTA, integrado ao SIG – Sistema Integrado de Gestão da UFPa, onde todos os procedimentos que se refere a manutenção da rede informatizada e controlada pela PROEG, sejam registrados desde a chamada, análise, execução e finalização. Foi um avanço da nossa estrutura de TI.

INDICADORES

Tendo como Objetivos Estratégicos Incrementar programas de mobilidade, oportunidades de estágios intercâmbio acadêmicos, o indicativo de ação “Incrementar programas de mobilidade, oportunidades de estágios intercâmbio acadêmicos” sofreu um drástico corte com a mudança na política de governo, e a projeção que era de crescimento, veio em 2019 e 2020 a zerar.

Figura 11- Índice da Taxa de Alunos da Graduação Vinculados aos Intercâmbios Acadêmicos

Objetivos Estratégicos	Ações Táticas	Indicador	Metas			
			2017	2018	2019	2020
Incrementar programas de mobilidade, oportunidades de estágios intercâmbio acadêmicos	Incrementar programas de mobilidade, oportunidades de estágios intercâmbio acadêmicos	Índice de crescimento da taxa de alunos da graduação vinculados aos intercâmbios acadêmicos	10	15	0	0
Mudança na Política de Governo extinguiu o programa						
N°	Iniciativa/Ação	Responsável	Status			
1	Incrementar programas de mobilidade, oportunidades de estágios intercâmbio acadêmicos	DMGP				

Os outros Indicadores foram registrados aumento das Metas. Proporção do total de *alunos da graduação* (X) e o número de alunos vinculados aos programas de estágio curricular e não curricular (E). A Proporção do número de *curso da UFPA* (C) e o número de alunos vinculados aos programas de estágio curriculares e não curriculares (E)

Figura 12 – Indicadores de Programas de Estágio

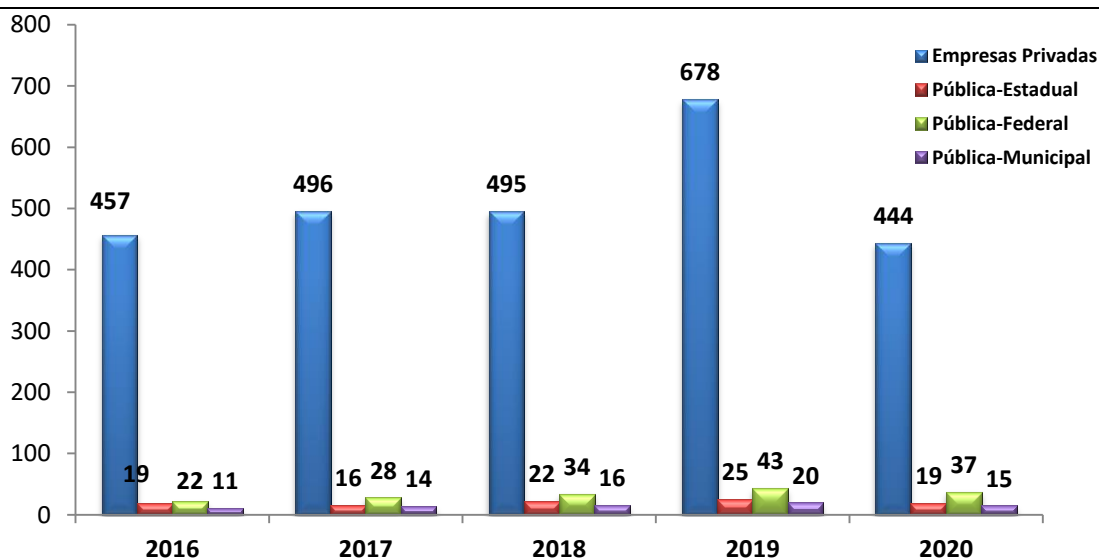
Objetivos Estratégicos	Ações Táticas	Indicador	Metas			
			2017	2018	2019	2020
Incrementar programas de mobilidade, oportunidades de estágios intercâmbio acadêmicos	- Oportunizar o incremento de estágios acadêmicos - Percentual de CURSOS vinculados aos programas de estágio com empresas e órgãos públicos	- Proporção do total de <i>alunos da graduação</i> (X) e o número de alunos vinculados aos programas de estágio curricular e não curricular (E). - Proporção do número de <i>curso da UFPA</i> (C) e o número de alunos vinculados aos programas de estágio curriculares e não curriculares (E).	4%	5%	6%	
			13%	15%	17%	
N°	Iniciativa/Ação	Responsável	Status			
2	Oportunizar o incremento de estágios acadêmicos	DMGP				
3	Percentual de CURSOS vinculados aos programas de estágio com empresas e órgãos públicos	DMGP				

Muito se tem avançado nos Estágio Não Obrigatórios que atende aos discentes da UFPA, notadamente na Capital, onde realizamos contatos com Empresas Públicas e Privadas como passamos a demonstrar nos gráficos a seguir.

A EVOLUÇÃO DOS ESTÁGIOS

As Empresas Privadas e Públicas tem realizado uma agradável recepção aos nossos discentes. Estávamos em uma evolução de 2016 a 2019 com um acréscimo na ordem de mais 50% do primeiro ano, como exprime as colunas do Gráfico 2, veio o ano da pandemia e mesmo assim, atingimos hoje, praticamente o que tínhamos em 2016.

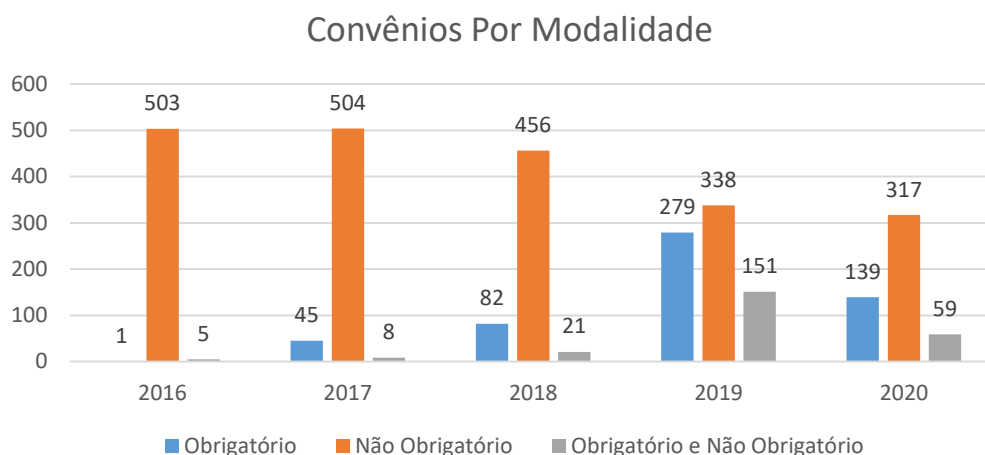
Gráfico 2 - Empresas Conveniadas Por Esfera de Atuação



Fonte: Sistema Central de Estágio - PROEG

O Gráfico 3, demonstra que o maior atendimento direto da DMGP é o Estágio Não Obrigatório, pois o Convênio Obrigatório, na grande maioria fica sob responsabilidade das Subunidades Acadêmicas.

Gráfico 3 - Convênios por Modalidade de Estágio



Fonte: Sistema Central de Estágio – PROEG

Nos últimos 5 (cinco) anos, atingimos uma Média de 2.221 contratos não obrigatórios, mesmo considerando o atual ano, sem aulas presenciais, mas com segurança, os estágios foram mantidos, isso é demonstrado no Gráfico 4, a seguir.

Gráfico 4 - Contratos de Estágio não Obrigatório

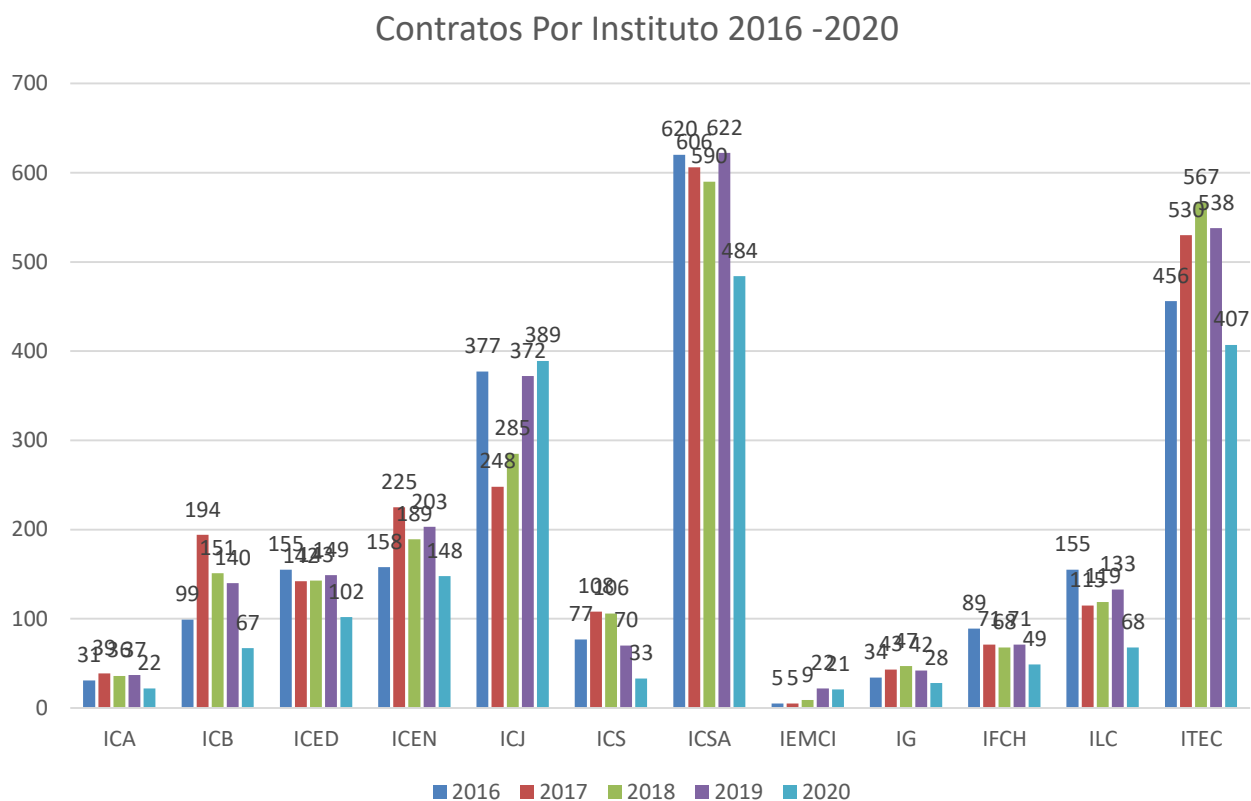


Fonte: Sistema Central de Estágio - PROEG

Os Institutos de Ciência Sociais Aplicadas e o Instituto de Tecnologia são os de maiores demandas, mas destaca-se o Instituto de Ciência Jurídicas, com apenas um curso, Bacharelado em

Direito com uma Média de 334 estudantes realizando Estágios não-obrigatórios nos últimos 5 anos, em destaque no Gráfico 5.

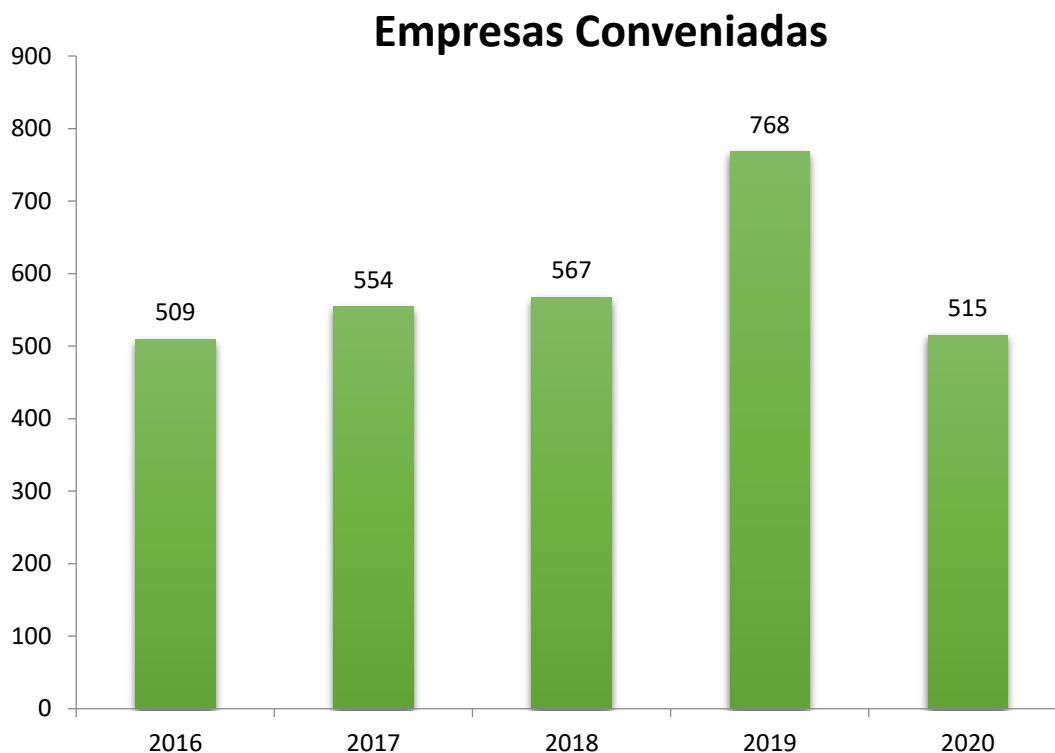
Gráfico 5 – Distribuição dos Contratos de Estágio não obrigatório por Instituto



Fonte: Sistema Central de Estágio - PROEG

Em 2020, a tendência de Empresas Conveniadas seria superior a 800, não fosse a pandemia, mas mesmo considerando a interrupção das aulas presenciais desde o mês de março, alcançamos a marca de 515 Empresas, observado no Gráfico 6.

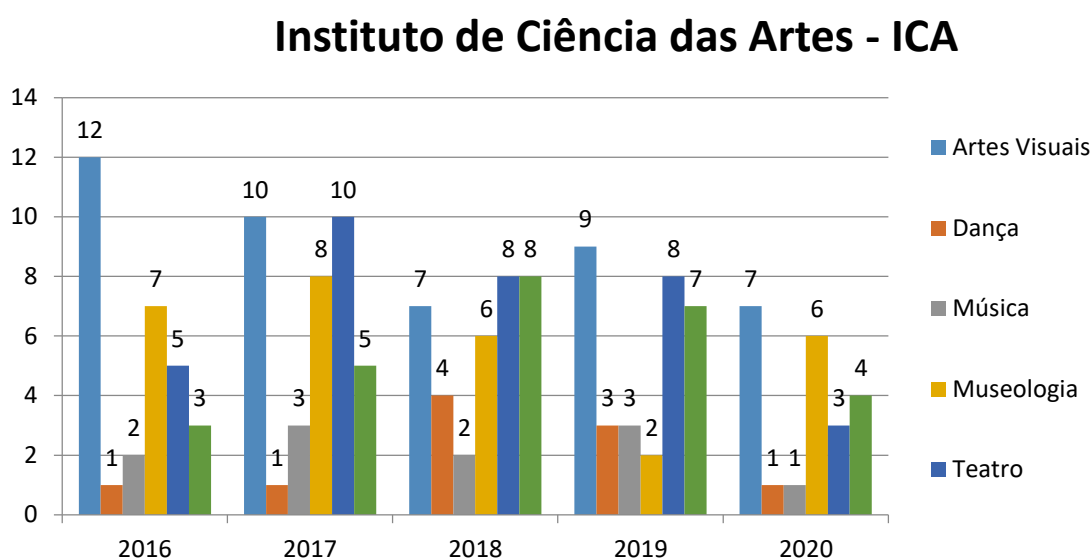
Gráfico 6 - Empresas Conveniadas



Fonte: Sistema Central de Estágio - PROEG

No Instituto de Ciências das Artes o curso que possui maior número de discentes estagiando é o de Artes Visuais, com uma média de 9 estudantes ao ano, como expõe o Gráfico 7.

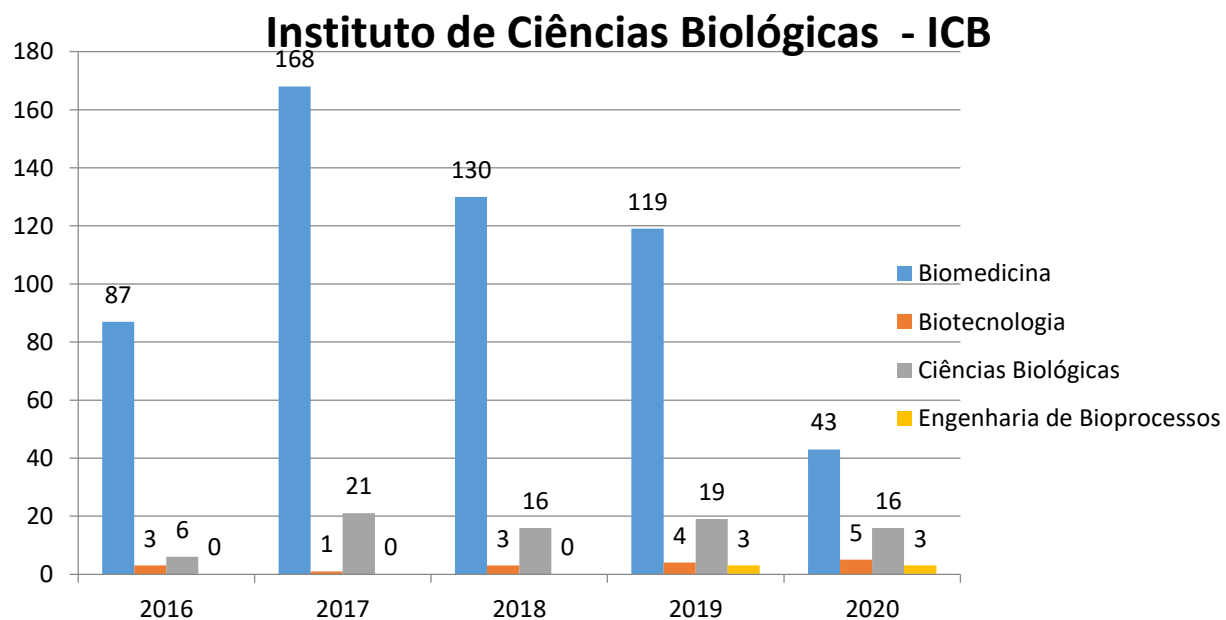
Gráfico 7 - Designer dos Dados dos Cursos do ICA



Fonte: Sistema Central de Estágio - PROEG

O Gráfico 8 indica que o curso de Biomedicina se destaca no Instituto de Ciências Biológicas, com um grande número de discentes estagiando em Empresas.

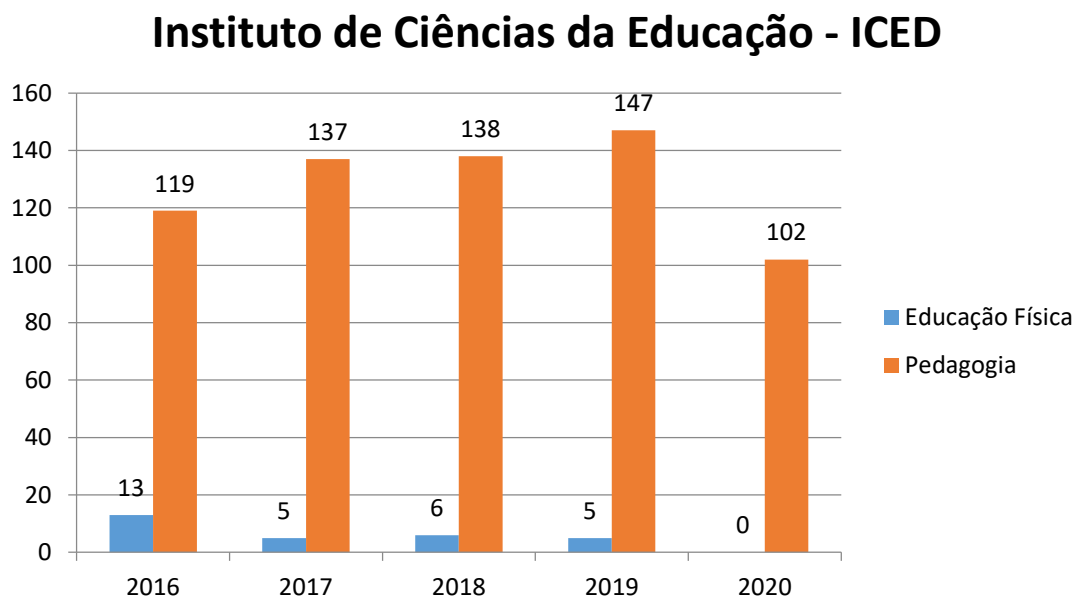
Gráfico 8 – Dados dos Cursos do ICB



Fonte: Sistema Central de Estágio - PROEG

No ICED, Instituto de Ciências da Educação, o Gráfico 9 indica um desinteresse por parte do alunado de Educação Física, talvez por esses estudantes conseguirem a função de Professores no Mercado de Trabalho que requer esse profissional.

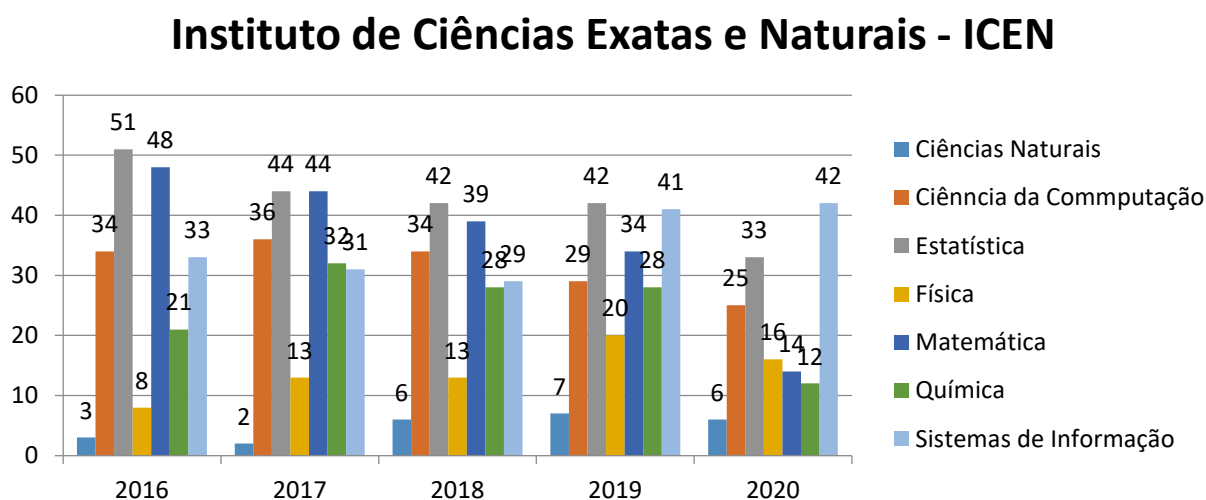
Gráfico 9 – Dados dos Cursos do ICED



Fonte: Sistema Central de Estágio - PROEG

No Instituto de Ciências Exatas e Naturais, Gráfico 10, os Cursos de Estatística (média 42 alunos por ano) e de Matemática (média 36 alunos /ano) se destacam com a presença em estágios não-obrigatórios e com baixa participação temos o curso de Ciências Naturais, como demonstra o Gráfico 9.

Gráfico 10 - Dados Dos Cursos Do Instituto De Ciências Exatas E Naturais

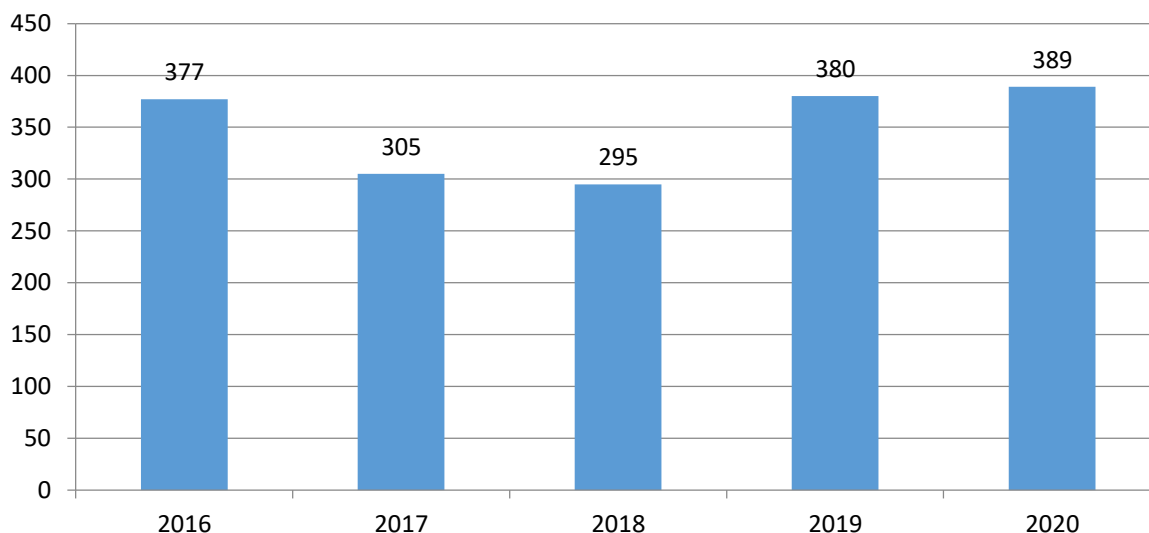


Fonte: Sistema Central de Estágio - PROEG

O Curso de Direito possui uma média de aproximadamente 350 alunos/ano realizando Estágio não-obrigatório, o que corresponde a 35,3% do total de alunos do curso. Um momento enriquecedor a esses alunos que estão estagiando em local que no futuro poderão ser profissionais dessas Unidades, e vão agregando o conhecimento das ações que o Bacharel em Direito irá atuar, demonstrado no Gráfico 11.

Gráfico 11 – Estágio Não –Obrigatório do Curso de Direito

Instituto de Ciências Jurídicas - ICJ

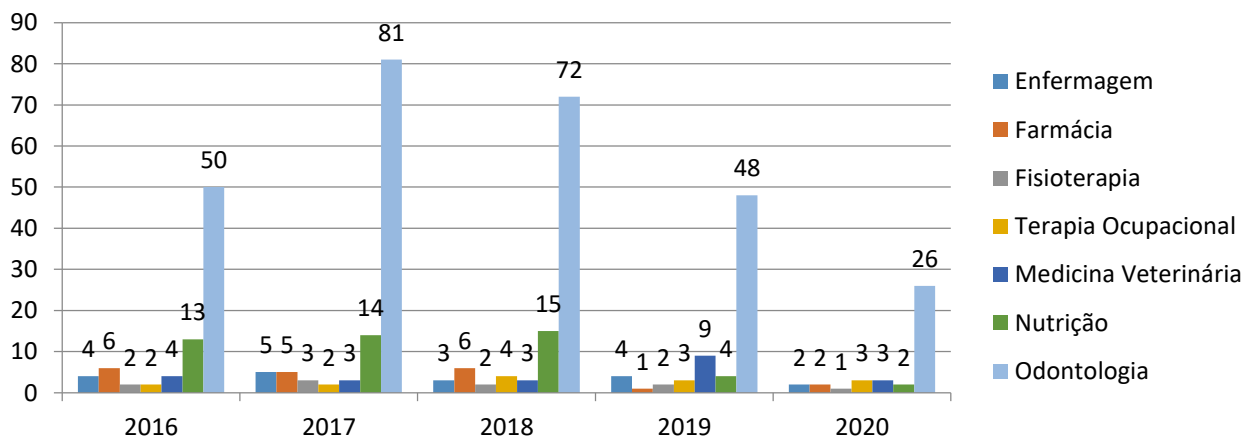


Fonte: Sistema Central de Estágio - PROEG

O Gráfico 12 demonstra disparadamente o Curso de Odontologia é o que mais atua no estágio não-obrigatório, com uma média de 55 alunos por ano.

Gráfico 12 – Dados dos Cursos do Instituto de Ciências da Saúde

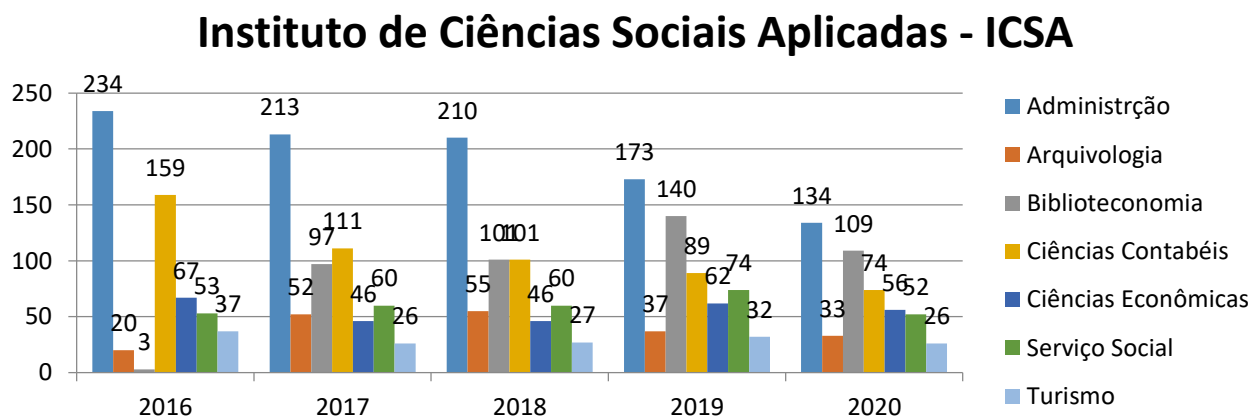
Instituto de Ciências da Saúde - ICS



Fonte: Sistema Central de Estágio - PROEG

O Gráfico 13 indica a participação dos Cursos do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, com belíssima participação de estudantes.

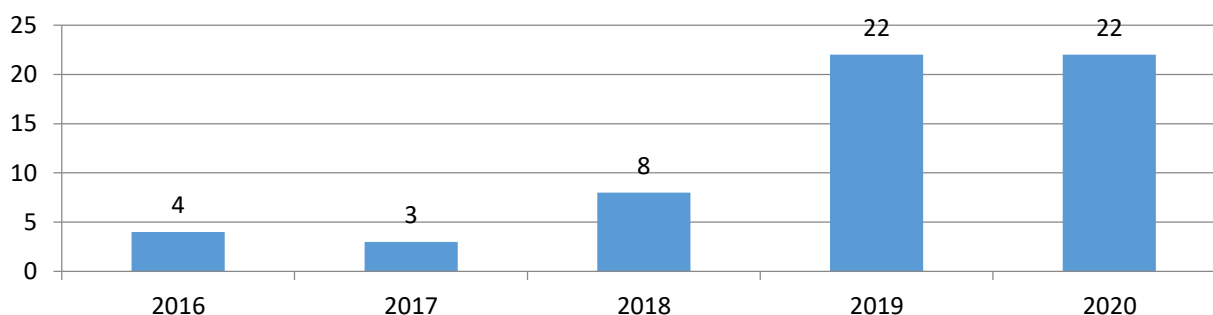
Gráfico 13 – Dados dos Cursos do ICSA



Fonte: Sistema Central de Estágio – PROEG

Nos últimos dois anos os discentes do Curso de Licenciatura Integrada em Ciências Matemática e Linguagens despertaram para a busca em estágios não-obrigatórios, demonstrado no Gráfico 14. Entendemos que essa procura será uma curva ascendente, possibilitando novas visões das ações do profissional.

Gráfico 14 - Curso de Licenciatura Integrada em Ciências Matemática e Linguagens

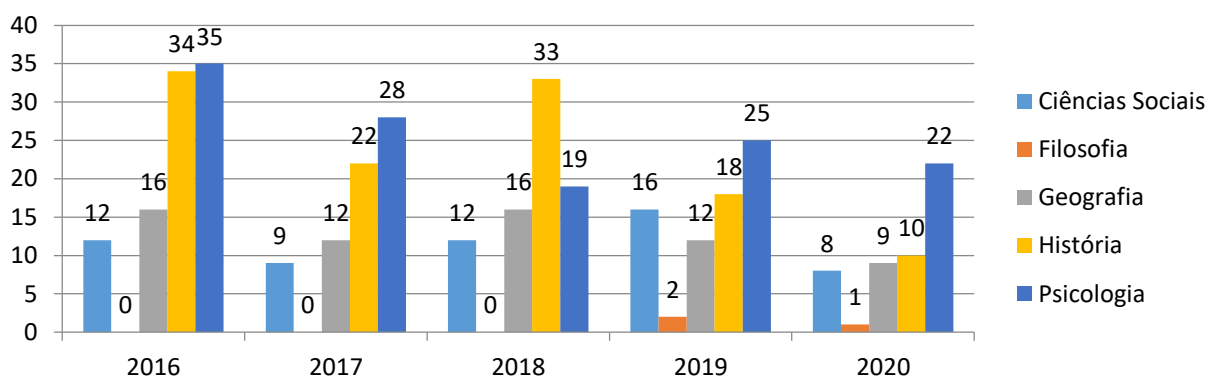


Fonte: Sistema Central de Estágio - PROEG

O Gráfico 15 apresenta bons resultados para os Cursos de História e Psicologia, no entanto o Curso de Filosofia, nos últimos cinco anos, apenas 3 estudantes realizaram, ou realizam estágio. Um dado que precisamos motivar mais, dentro do Curso.

Gráfico 15 – Dados dos Cursos do IFCH

Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH

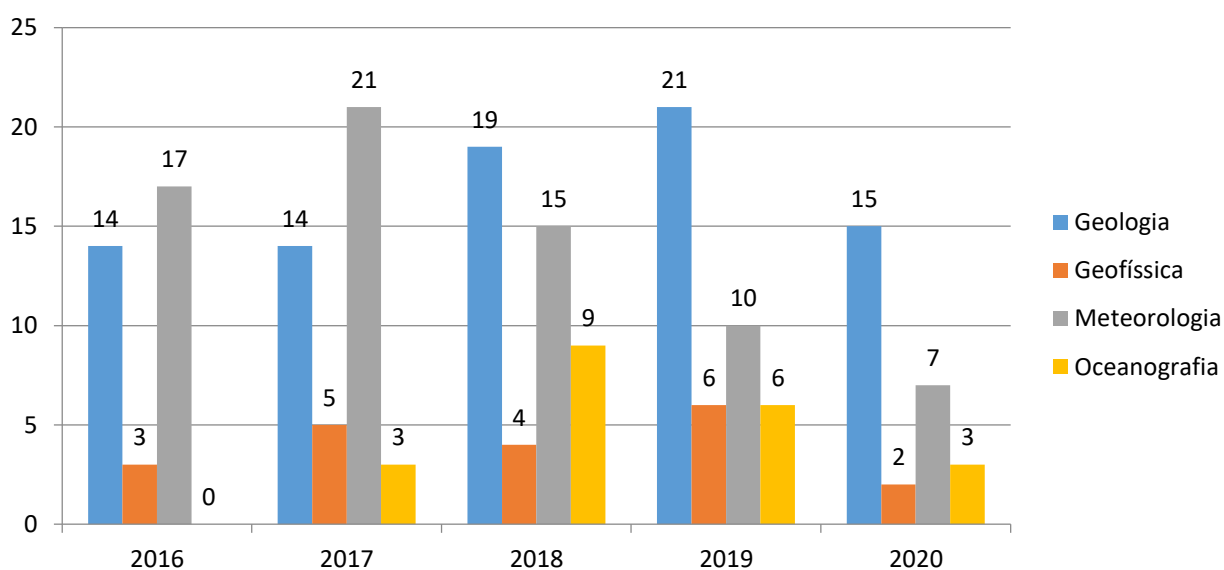


Fonte: Sistema Central de Estágio - PROEG

O Gráfico 16 aponta os cursos de Geologia e Meteorologia como os que mais apresentam discentes em estágios não-obrigatórios.

Gráfico 16 - Dados dos Cursos do Instituto de Geociências

Instituto de Geociências - IG

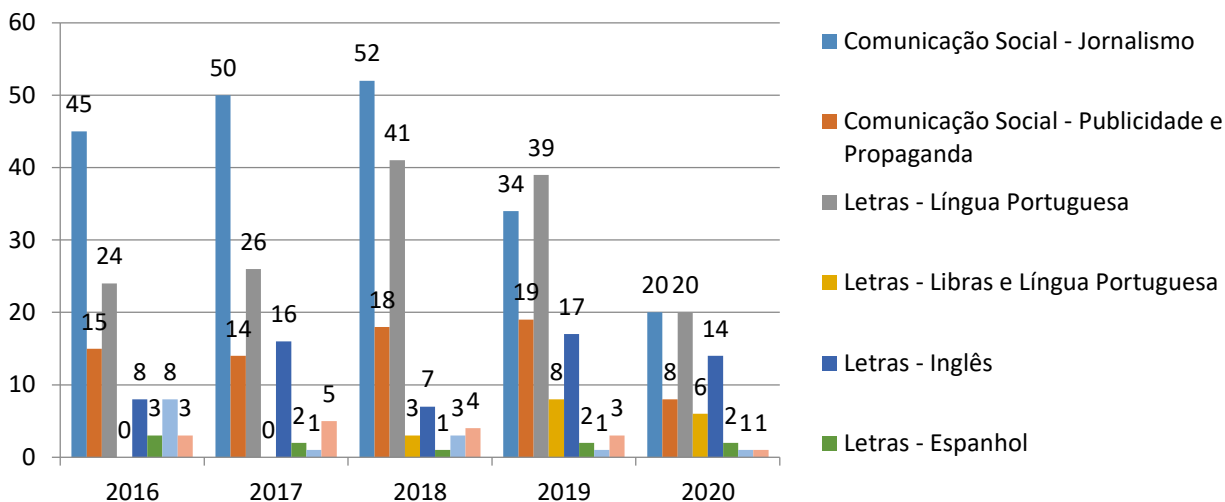


Fonte: Sistema Central de Estágio - PROEG

O Gráfico 17 mostra a presença dos estudantes do curso de Comunicação Social – Jornalismo com a maior procura, uma média de 40 alunos por ano estão nos estágios não – obrigatórios, seguido dos discentes do curso de Letras – Língua Portuguesa.

Gráfico 17 – Dados dos Cursos do Instituto de Letras e Comunicação

Instituto de Letras e Comunicação - ILC

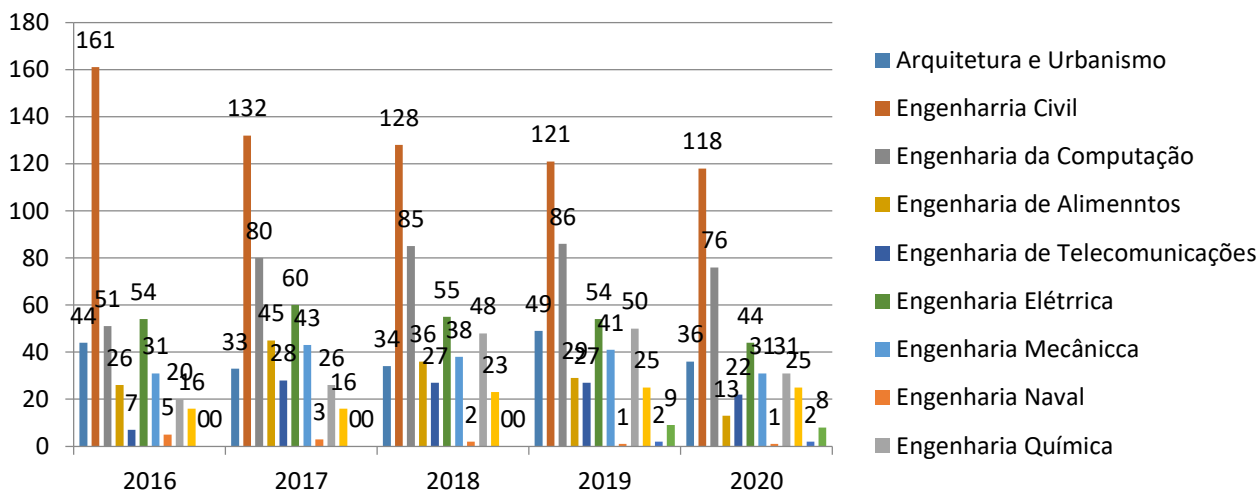


Fonte: Sistema Central de Estágio - PROEG

O Instituto de Tecnologia é o que apresenta o maior volume de participação de estudantes de toda a Universidade Federal do Pará. O Gráfico 18 demonstra que o Curso de Engenharia Civil é o que mais participa.

Gráfico 18 – Cursos do Instituto de Tecnologia

Instituto de Tecnologia - ITEC



Fonte: Sistema Central de Estágio - PROEG

Os Cursos do ITEC totalizaram 2232 estudantes que no período de 2016 a 2020 fizeram parte do estágio não-obrigatório. Uma média de 446 estudantes ao ano.

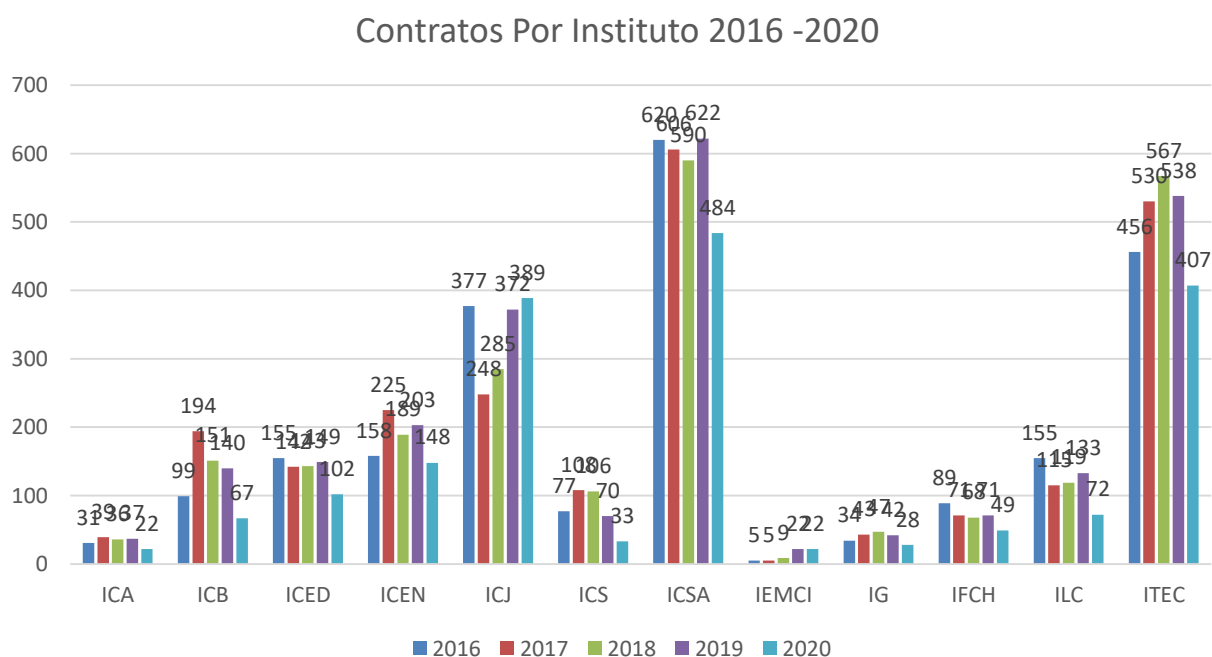
Gráfico 19 – Quantidade de Discentes do ITEC em Estágio Não Obrigatório por ano



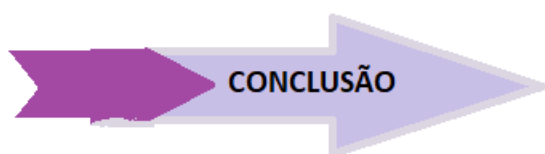
Fonte: Sistema Central de Estágio - PROEG

Por fim, o Gráfico 20 apresenta uma visão geral dos números por Institutos do Campus de Belém.

Gráfico 20 – Visão Geral dos Institutos do Campus de Belém



Fonte: Sistema Central de Estágio - PROEG



Nesses pouco mais de quatro anos (51 meses) a Equipe da Diretoria de Mobilidade e Gestão de Programa usou da experiência e de todos os esforços para contribuir com a gestão do Pró-Reitor de Ensino de Graduação, Prof. Edmar Tavares da Costa e fundamentalmente ao Reitor, Professor Emmanuel Zagury Tourinho, para o crescimento de indicadores e atenção maior aos discentes da Universidade Federal do Pará.

Realizamos atos que constam nos nossos Plano Anual de Trabalho dos anos 2017 a 2020, destacamos ainda, que tínhamos o desejo de irmos aos Campi para ampliar as ações junto as Empresas Públicas e Privadas de cada local, permitindo assim o enriquecimento, a experiência nos Estágios aos nossos estudantes dos Cursos do Interior.

Estudos se avançam para que o Sistema da central de Estágio dialogue mais, possibilitando os registros de estágios que ocorrem nos Campus, bem como a interface de assinaturas digitais com as Empresas, possibilitando a igualdade na participação de todos os alunos da Universidade Federal do Pará, com justiça, igualdade e de dignidade humana.

Nossa contribuição como Diretoria é baseada na Missão da UFPA, “Produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia para a formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade inclusiva e sustentável”, forte desde a preparação de normas e regras para os diversos caminhos seleção ao ingresso de estudantes, na recepção dos calouros, nas mobilidades nacionais e na condução dos estágios para que tenhamos pessoas com grande poder de conhecimento, respeitando à ética, a diversidade étnica, cultural, de gênero como o registro do fotografo Otávio Cardoso na capa desse Relatório.