



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE APOIO A DOCENTES E DISCENTES

RESULTADO FINAL

Em atendimento ao disposto no EDITAL nº12/2024 – PROEG de 12 de junho de 2024, torna-se público o RESULTADO FINAL da seleção interna das propostas de Subprojetos para compor o Projeto Institucional(PI) do Programa INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA da UFPA, a ser submetido ao Edital n.10/2024 da CAPES nos termos da Portaria n. 90/2024 da CAPES.

Vale ressaltar que as propostas selecionadas pela Comissão de Avaliação Interna, podem necessitar de ajustes textuais no processo de submissão e avaliação junto a CAPES, conforme o disposto no subitem 7.1.2.4 do Edital n.10/2024 da CAPES (BRASIL, 2024, p.8), “*O Subprojeto que obtiver nota igual ou inferior a 40 (quarenta) pontos será eliminado e não poderá ser implementado, ainda que o Projeto Institucional seja aprovado*”.

Desta maneira divulgamos o Resultado Final da seleção interna das propostas de Subprojetos para compor o Projeto Institucional(PI) PIBID/UFPA/CAPES.

Unidade(s) Acadêmica(s)/Campus de vinculação do Subprojeto	Área(s)de ID/Licenciatura	Título do Subprojeto	Parecer da Comissão
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) - Faculdade de História	História	A produção dos saberes docentes do professor/as de história na Amazônia paraense: entre a universidade e a escola	Subprojeto aprovado, com um núcleo, necessitando, compor um único subprojeto Institucional História/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "História Campus Universitário de Ananindeua".
Campus Universitário de Ananindeua	História	Ler o mundo contemporâneo a partir da História: linguagens, cultura digital e educação ambiental	Subprojeto aprovado, com um núcleo, necessitando, compor um único subprojeto Institucional História/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "História IFCH Belém".
Campus Universitário de Castanhal	Matemática	Potencialidades da iniciação à docência no processo formativo do(a) professor(a) de Matemática	Subprojeto aprovado, com um núcleo, necessitando, compor um único subprojeto Institucional Matemática/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "Matemática Campus Universitário Bragança".
Campus Universitário de Bragança	Matemática	Modelagem Matemática e Computacional como um processo para o ensino e aprendizagem de Matemática	Subprojeto aprovado, com um núcleo, necessitando, compor um único subprojeto Institucional Matemática/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "Matemática Campus Universitário Castanhal".

Faculdade de Física (FAFIS) e Faculdade de Matemática (FAMAT)/ Campus Universitário de Salinópolis	Física; Matemática	Trabalho colaborativo e práticas interdisciplinares em física e matemática.	Subprojeto aprovado, com um núcleo, necessitando, compor um único subprojeto Institucional Física/Matemática/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "Física/Matemática Campus Universitário Abaetetuba/Tucuruí".
Campus de Abaetetuba e Tucuruí	Matemática e Física	Integração Escola-Comunidade-Universidade na Formação Inicial de Professores de Matemática e Física na Perspectiva Colaborativa e Inclusiva	Subprojeto aprovado, com três núcleos, necessitando, compor um único subprojeto Institucional Física/Matemática/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "Física/Matemática Campus Universitário Salinópolis".
Universidade Federal Do Pará - Campus Universitário Do Marajó/Breves	Letras Português / Licenciatura Em Letras - Língua Portuguesa	Gêneros Textuais: Instrumento E Objeto De Ensino Para A Apropriação Da Leitura E Escrita	Subprojeto aprovado, com um núcleo, necessitando, compor um único subprojeto Institucional Letras Língua Portuguesa/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "Letras Língua Portuguesa ILC/Belém".
Instituto de Letras e Comunicação/Faculdade de Letras/Guamá	Letras Língua Portuguesa	Práticas de língua portuguesa e literatura para alunos surdos integrará alunos dos cursos de Letras – Língua Portuguesa e Letras Língua Brasileira de Sinais	Subprojeto aprovado, com um núcleo, necessitando, compor um único subprojeto Institucional Letras Língua Portuguesa/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "Letras Língua Portuguesa Campus Universitário/ Marajó/Breves.
Faculdade de Letras, Pedagogia/Campus Altamira	Letras Inglês; Letras Português; Pedagogia.	Práticas Pedagógicas e Linguísticas: perspectivas de formação docente na Transxingu	Subprojeto aprovado, com dois núcleos, necessitando, compor um único subprojeto Institucional L. Portugues/Língua Inglesa/Pedagogia/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "Letras Língua Portuguesa/Língua Inglesa/Pedagogia do Campus Universitário Cametá"
Faculdade de Linguagem (Letras Língua Inglesa/ Letras Língua Portuguesa), Faculdade de Educação / CUNTINS - CAMETÁ	Letras Inglês; Letras Português; Pedagogia	Alfabetização E Letramentos Na Educação Básica: Da Formação De Professores À Formação De Leitores	Subprojeto aprovado, com dois núcleos, necessitando, compor um único subprojeto Institucional L. Portugues/Língua Inglesa/Pedagogia/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com o subprojeto de "Letras Língua Portuguesa/Língua Inglesa/Pedagogia do Campus Universitário Altamira"
Instituto de Estudos Costeiros/Campus Universitário de Bragança	Ciências Biológicas e Ciências Naturais	Formação de Professores de Ciências e Biologia: Por uma Prática Reflexiva e Interdisciplinar	Subprojeto aprovado com um núcleo.
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas	Filosofia	Temas emergentes para a formação inicial e continuada do professor de filosofia da educação básica	Subprojeto aprovado com um núcleo.

Campus de Castanhal/Faculdade de Educação Física	Educação Física	Educação Física e a Educação das Relações Étnico Raciais e Diversidade	Subprojeto aprovado com um núcleo.
Campus Cametá	Geografia	PIBID Geografia Cametá	Subprojeto aprovado com um núcleo.
Faculdade de Química e Faculdade de Física (FAQUIM, Campus Ananindeua) + Faculdade de Química (ICEN, Campus Belém)	Química e Física	Interdisciplinar (Química e Física): práticas de ensino e produtos educativos autorais visando uma educação científica inovadora, contextualizada e inclusiva na escola básica	Subprojeto aprovado com três núcleos.
Icen/Guamá - Iced/Guamá - Geografia / Ananindeua	Licenciatura Em Ciências Naturais / Licenciatura Em Pedagogia / Licenciatura Em Geografia	Currículo e formação docente na perspectiva da educação integral: a construção de saberes e territórios educativos	Subprojeto aprovado com três núcleos.
Campus Universitário do Tocantins/Cametá	Ciências Naturais, Matemática e História	Caminhos Integrados: Abordagens Interdisciplinares em Matemática, Ciências Naturais e História no Contexto do Baixo Tocantins	Subprojeto aprovado com quatro núcleos, sendo recomendado a manutenção do quantitativo de núcleos das áreas de Ciências Naturais e História e a redução da quantidade de núcleos da área de Matemática.
Campus Bragança	Letras Língua Inglesa e Letras Língua Portuguesa	Inovação e Prática Docente na formação inicial de professores e professoras de lp e li no contexto do pibid	Subprojeto aprovado com dois núcleos.
Campus Abaetetuba	Letras Língua Portuguesa/Língua Espanhola	Ensino/aprendizagem de língua portuguesa/espanhola na perspectiva da inclusão	Subprojeto aprovado com dois núcleos.
Faculdade de Ciências Biológicas; Faculdade de Matemática; Faculdade de Física	Biologia, Física e Matemática	Práticas pedagógicas interdisciplinares freireanas na formação inicial e continuada de professores de biologia, matemática e física	Subprojeto com quatro núcleos, sendo recomendado a manutenção do quantitativo de um núcleo para cada uma das áreas Biologia, Física e Matemática (Presencial) e um núcleo para as áreas Biologia, Física e Matemática (EAD).
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH - Campus Belém	Ciências Sociais e Geografia	Iniciação À Docência No Contexto Da Educação Profissional E Tecnológica Na Amazônia: Cultura, Trabalho E Meio Ambiente Na Educação Básica.	Subprojeto aprovado com dois núcleos.
Instituto de Ciências da Arte	Artes Visuais; Dança; Teatro	Artes Visuais, Dança e Teatro: formação e práticas pedagógicas emancipatória nas licenciaturas.	Subprojeto aprovado com dois núcleos. Recomendamos para nova redistribuição das cotas entre as três áreas que os núcleos sejam interdisciplinares.
Faculdades de Geografia e Ciências Biológicas/Campus Altamira	Ciências Biológicas e Geografia	O PIBID e a formação de professores de Biologia, Ciências e Geografia: um olhar interdisciplinar para o Ensino Fundamental e Médio	Subprojeto aprovado com três núcleos.
Campus Universitário de Altamira - Faculdade	Licenc. em Educação do Campo e	Práticas Pedagógicas, Etnodiversidade e Formação Docente na Região	Subprojeto aprovado com dois núcleos.

de Etnodiversidade	Licenc. em Etnodesenvolvimento	Transamazônica, Xingu e Salgado	
Instituto de Ciências da Educação - Campus Belém; Faculdade de Educação - Campus Castanhal.	Licenciatura em Educação Física, Pedagogia e Geografia.	Sócio-diversidade, cultura corporal e inclusão na formação de educadores e educadoras nos territórios da Amazônia paraense: convivência entre universidade e educação básica	Subprojeto aprovado com três núcleos.
Faculdade De Letras - Língua Espanhol - Campus Castanhal	Letras Espanhol	O Ensino-Aprendizagem Do Espanhol Na Pan-Amazônia: Memória E Oralidade Para A Integração Das Escolas Urbano-Rurais	Subprojeto aprovado com um núcleo.
Campus Universitário do Tocantins/Cametá. Faculdade De Educação Do Campo	Educação Do Campo	Processos Formativos Docentes Em Territórios Camponeses Da Amazônia Tocantina Paraense	Subprojeto aprovado com um núcleo.
Campus de Abaetetuba	Pedagogia	Formação Inicial De Professores: Tornar-Se Docente Em Contexto Escolar	Subprojeto aprovado com dois núcleos, necessitando ainda, compor um único subprojeto Alfabetização/UFGA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com as demais propostas de subprojetos de Alfabetização aprovados dentro do quantitativo de cotas extras.
Instituto de Educação Matemática e Científica / Campus Belém	Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens (LICML)	Diálogos Interdisciplinares Com Ciências, Matemática E Linguagens Para Os Anos Iniciais	Subprojeto aprovado com dois núcleos.

EQUIDADE - COTAS EXTRAS

Campus Universitário do Tocantins/Cametá/UFGA	Licenciatura em Educação do Campo	Vivências e experiências de práticas educacionais e agroecológicas no ensino de ciências, a partir dos anos finais do ensino fundamental nas escolas do campo	Subprojeto aprovado com um núcleo do subprojeto Educação do Campo/UFGA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, necessitando, ainda, passar por ajustes a fim de compor um único subprojeto com a proposta "Equidade - Educação do Campo/Abaetetuba".
Campus Universitário de Abaetetuba	Educação do Campo	Iniciação a Docência, Saberes e Educação do Campo	Subprojeto aprovado com dois núcleos, necessitando ainda, compor um único subprojeto Educação do Campo/UFGA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com a proposta "Equidade - Educação do Campo/Cametá"

INCLUSÃO: EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS - COTAS EXTRAS

Faculdade de Letras Estrangeiras Modernas Instituto de Letras e Comunicação Campus Guamá	Letras Língua Espanhola, Letras Língua Inglesa e Letras Libras	Práticas de Iniciação ao Ensino de Línguas Segundas, Estrangeiras e de Libras	Subprojeto aprovado com dois núcleos.
--	--	---	---------------------------------------

ALFABETIZAÇÃO - COTAS EXTRAS

Campus de Abaetetuba	Pedagogia (Alfabetização)	Alfabetização e letramento em perspectiva inclusiva – abordagens alternativas com os alunos atípicos e neurotípicos nas turmas regulares.	Subprojeto aprovado com um núcleo, necessitando ainda, compor um único subprojeto Alfabetização/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com as demais propostas de subprojetos de Alfabetização aprovados dentro do quantitativo de cotas extras.
Faculdade de Educação/Campus Universitário do Tocantins/Cametá	Alfabetização/Licenciatura Plena Pedagogia	Práxis Pedagógica De Alfabetização: Construindo Novos Caminhos	Subprojeto aprovado com um núcleo, necessitando ainda, compor um único subprojeto Alfabetização/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com as demais propostas de subprojetos de Alfabetização aprovados dentro do quantitativo de cotas extras.
Campus Universitário do Marajó/Breves - Faculdade de Educação E Ciências Humanas	Licenciatura Em Pedagogia	Alfabetização E Letramento: Um Processo De Construção De Saberes No Cotidiano Das Escolas Marajoaras	Subprojeto aprovado, com dois núcleos, necessitando, compor um único subprojeto Alfabetização/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com as demais propostas de subprojetos de Alfabetização aprovados dentro do quantitativo de cotas extras.
Instituto De Ciências da Educação / Campus Sede	Pedagogia	Alfabetização: A Práxis No Cotidiano Dos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental	Subprojeto não foi aprovado pois não atende o item 4.3.5 do Edital 12/2024 – PROEG, de 12 de junho de 2024, referente à duplicidade de propostas na mesma Unidade do Iced/UFPA.
Instituto De Ciências da Educação	Pedagogia	Alfabetização	Subprojeto não foi aprovado pois não atende o item 4.3.5 do Edital 12/2024 – PROEG, de 12 de junho de 2024, referente à duplicidade de propostas na mesma Unidade do Iced/UFPA.
Campus Universitário de Bragança	Alfabetização/Pedagogia	Práticas de alfabetização e letramento nos anos iniciais do ensino fundamental	Subprojeto aprovado, com um núcleo, necessitando, compor um único subprojeto Alfabetização/UFPA, nos termos do item 4.4 do edital 10/2024 Capes, em conjunto com as demais propostas de subprojetos de Alfabetização aprovados dentro do quantitativo de cotas extras.

JOELMA MORBACH
Coordenadora Institucional PIBID/UFPA

LOIANE VERBICARO
Pró-Reitora de Ensino de Graduação da UFPA