



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

A Comissão julgadora constituída por membros da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, conforme item 10.1 do Edital N° 1/2020-PROEG, para análise e seleção dos Subprojetos que deverão compor o Projeto Institucional do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência, divulga o seguinte resultado final:

ÁREAS	SUBPROJETO	CAMPUS/Faculdades	COORD. DE ÁREA com bolsa	MUNICÍPIO	Situação
Química/Física	Pesquisa - ação: a interação universidade-escola para popularização das ciências Química e Física na Educação Básica.	Faculdade de Química/ Faculdade de Física - Ananindeua	Alcy Favacho Ribeiro	Ananindeua	Selecionado
Ciências Biológicas/ Ciências Naturais	PIBID Interdisciplinar de Biologia e Ciências Naturais	IECOS – Faculdade de Ciências Naturais - Bragança	Liliane Miranda Freitas	Bragança	Selecionado
Ciências Naturais e Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens	Diálogos interdisciplinares no letramento científico	Faculdade de Educação Matemática e Científica/Licenciatura Integrada em CML/IEMCI – BELÉM /	Jesus de N. Cardoso Brabo	Belém	Selecionado
		Faculdade de Ciências Naturais/Ciências Naturais/Campus Marajó - Breves	Gleiciane Leal M. Pinheiro	Breves	
Alfabetização - Pedagogia, Educação	ALFABETIZAÇÃO, CULTURA CORPORAL E CARTOGRAFIA: referências para a	ICED/Faculdade de Educação Física	Maria da Conceição dos Santos Costa	Belém	Selecionado

Física e Geografia	afirmação do Trabalho docente e Formação humana na articulação Universidade e Escola pública.	ICED/Curso de Licenciatura em Pedagogia – Belém	Salomão Antônio Muffarej Hage	Belém	
		Faculdade de Geografia e Cartografia – IFCH - Belém	Indira Cavalcante da Rocha Marques	Belém	
Alfabetização e Língua Portuguesa	Alfabetização e Letramento (s): contribuições para a formação de professores na Região de Integração do Rio Caeté	FACED, Curso de Pedagogia e FALE, Curso de Letras Língua Portuguesa, Campus de Bragança	Maria Gorete Rodrigues	Bragança/Tracuatea	Selecionado
História e Língua Portuguesa	Narrativas do presente e do passado: a diversidade como estratégia no ensino-aprendizagem de língua portuguesa e de história na educação básica.	Licenciatura em História – Campus de Ananindeua;	Adilson Junior Ishihara Brito	Ananindeua	Selecionado
		Licenciatura em Letras – ILC	Marilucia Barros de Oliveira	Belém	
Língua Portuguesa e Alfabetização	Alfabetização e Letramento na Educação Básica: Da Formação de Professores à Formação de Leitores	Faculdade de Letras do CUNTINS	Maria Lucilena Gonzaga Costa Tavares	Cametá	Selecionado
		Faculdade de Pedagogia do CUNTINS	João Batista do Carmo Silva	Mocajuba	
Licenciatura em Ciências Biológicas	Construindo saberes: uma abordagem interdisciplinar no estudo de biologia, língua portuguesa e matemática com base na aprendizagem por	ICEB/Ciências Biológicas	Ivoneide Maria da Silva	Belém	Selecionado
Licenciatura Plena em Matemática		ICEN/Faculdade de Matemática	João Rodrigues dos Santos Júnior	Belém	

Licenciatura em Língua Portuguesa	experimentação.	Faculdade de Letras Língua Portuguesa/Campus CASTANHAL	Alcides Fernandes de Lima	Castanhal	
Química e Física	Interdisciplinaridade no ensino de Química e Física utilizando recursos e metodologias alternativas como mediadoras do conhecimento.	ICEN/Faculdade de Química	Kelly das Graças Fernandes Dantas	Belém	Selecionado
		ICEN/Faculdade de Física	Altem Nascimento Pontes	Belém	
Matemática e Educação no Campo	Iniciação à Docência, Ensino de Matemática e Formação de professores no Campo	Faculdade de Matemática CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ABAETETUBA	SUELLEN ARRUDA	Abaetetuba	Selecionado
		FADECAM/ EDUCAÇÃO CAMPO/ ABAETETUBA	Afonso Nascimento	Abaetetuba	
Matemática e Ciências	INTERDISCIPLINARIDAD E NA INICIAÇÃO A DOCÊNCIA: PRÁTICAS E NOVAS TENDENCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Faculdade de Matemática do CUNTINS	Rubervaldo Monteiro Pereira	Cametá	Selecionado
		Faculdade de Ciências Naturais do CUNTINS	Waldenira Mercedes Pereira Torres	Mocajuba	
Ciências e Geografia	Aprimoramento do processo formativo de professores de Ciências e Geografia: o diálogo entre a BNCC e o contexto escolar	Faculdade de Ciências Biológicas/ Campus de Altamira	Ronaldo Adriano Ribeiro da Silva	Altamira	Selecionado
		Licenciatura em Geografia / Campus de Altamira	Wellington Pinho Alvarez		

Física e Ciências Naturais	PIBID E AS METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO- APRENDIZAGEM EM FÍSICA E EM CIÊNCIAS NATURAIS	Faculdade de Ciências Naturais/ICEN	Jorge Raimundo da Trindade Souza	Belém	<p>Não Selecionado. Com relação ao recurso impetrado, a comissão analisa que:</p> <p>A) Inicialmente foram submetidos dois projetos, (i) um na área de Ciências Naturais pelo professor <i>Jorge Raimundo da Trindade Souza</i> e outro na área de Física, pelo professor <i>Waldomiro Gomes Paschoal Junior</i>, ambos não selecionados preliminarmente, por não atenderem primeiramente ao item 4.3 (b) e outros critérios, como por exemplo, os itens 5.1.3(f), 5.1.3(g) e 5.1.3(v) do Edital N.01/2020 –PROEG.</p> <p>B) Que a Faculdade de Física forneceu dois documentos distintos "AD REFERENDUM" ferindo o item 4.3 (c). Sendo que o "AD REFERENDUM" anexado inicialmente pelo professor Waldomiro não continha data válida, pois datava de 10/12/2015 e o documento "AD REFERENDUM" anexado ao subprojeto (Física/Química) estava na validade.</p> <p>C) Que, no prazo do recurso houve um ajuste das propostas sendo submetida uma única proposta, combinando os Projetos (i) e (ii), mencionados acima, compondo assim um único Projeto e que agora cumprem os itens não atendidos anteriormente. Mas que, no entanto, continuam não contemplados os itens 4.3 (c) do Edital N.01/2020 –PROEG e 7.3(III) do Edital da CAPES.</p>
		Faculdade de Física/ICEN	Waldomiro Gomes Paschoal Junior	Belém	

Observamos que a depender do quantitativo de bolsas liberadas pela CAPES em decorrência da possível aprovação do Projeto Institucional a quantidade de núcleos por subprojeto poderá ser ajustada.


Prof^ª Dr^ª Glaucy Ramos de Figueiredo


Prof^ª Ma Lina Glaucia Dantas Elias

Belém, 21 de fevereiro de 2020


Prof^ª Dr^ª Joelma Morbach