**AVALIAÇÃO DISCENTE SOBRE OS COMPONENTES CURRICULARES OFERTADOS NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)**

Para avaliar, utilize a Escala *Likert* enumerada de 1 a 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **ESCALA** | **DESCRIÇÃO** |
| **1** | **Não concordo** com a afirmativa.  |
| **2** | **Concordo em** **parte** com a afirmativa.  |
| **3** | **Concordo em boa parte** com a afirmativa.  |
| **4** | **Concordo** **plenamente** com a afirmativa.  |

**DIMENSÃO I - PERFIL DO DISCENTE DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)**

1.1. Assinale os dispositivos de acesso à internet utilizados em suas aulas remotas. (Pode assinalar mais de uma questão) - **Múltipla escolha**

a ( ) *Desktop* (Computador de mesa)

b ( ) *Notebook* (Computador portátil)

c ( ) *Tablet* (dispositivo de computação móvel com uma tela sensível ao toque)

d ( ) *Smartphone* (telefone celular)

Outro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. O equipamento utilizado é?

(Pode assinalar mais de uma questão) - **Múltipla escolha**

a ( ) Próprio

b ( ) Familiar

c ( ) Emprestado

Outro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Sua *internet* é:

(Pode assinalar mais de uma questão) - **Múltipla escolha**

a ( ) *wi-fi* (residencial)

b ( ) dados móveis - celular

c ( ) *wi-fi* - residencial e dados móveis - celular

d ( ) Não tenho acesso a *internet*

1.4. A qualidade da internet no local onde assiste aula é boa.

1 2 3 4

1.5. O ambiente que usa para assistir aula é individual.

1 2 3 4

1.6. O ambiente permite assistir aula de forma confortável.

1 2 3 4

**DIMENSÃO II – AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DOS RECURSOS DATECNOLOGIA DIGITAL E DA COMUNICAÇÃO E DO APOIO ACADÊMICO**

2.1. A faculdade enviou material orientando sobre o modelo do ERE.

1 2 3 4

2.2. Foi disponibilizado suporte técnico pela instituição.

1 2 3 4

2.3. Se a resposta anterior foi positiva, qual suporte técnico foi disponibilizado?

(Pode assinalar mais de uma questão) - **Múltipla escolha**

a ( ) Chip

b ( ) Equipamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4. Os materiais de ensino disponibilizados para o ERE podem ser classificados como de boa qualidade.

1 2 3 4

2.5. A coordenação de curso acompanhou a turma.

1 2 3 4

2.6. As atividades síncronas foram realizadas principalmente por áudio.

1 2 3 4

2.7. As atividades síncronas foram realizadas principalmente por vídeo.

1 2 3 4

2.8. Foi disponibilizado acesso a livros/periódicos para as aulas.

1 2 3 4

2.9. Quantas horas, em média você estudou o material disponibilizado para o seu curso? - **Múltipla escolha**

a ( ) 1 hora b ( ) 2 horas c ( ) 3 horas d ( ) Mais de 3 horas

2.10. Qual a maior dificuldade que você tem no ERE? (Pode assinalar mais de uma questão) - **Múltipla escolha**

a ( ) Desconcentra fácil

b ( ) Dificuldade em ler na tela do computador ou celular

c ( ) Não sabe lidar com o recurso tecnológico

d ( ) Compreender o que está sendo ensinado pelo docente

e ( ) Interagir com o/a docente/a e os colegas

f ( ) Acesso à internet

g ( ) Acesso ao suporte técnico

Outro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DIMENSÃO III - ATITUDE PROFISSIONAL DO/A DOCENTE**

3.1. Foi assíduo(a) às aulas.

1 2 3 4

3.2. Cumpriu o horário das aulas.

1 2 3 4

3.3. Interagiu com a turma com civilidade e respeito.

1 2 3 4

3.4. Disponibilizou o plano de ensino adaptado ao ensino remoto conforme Ementa do PPC.

1 2 3 4

3.5. Apresentou dificuldades em utilizar as ferramentas síncronas.

1 2 3 4

3.6. Apresentou dificuldades em utilizar as ferramentas assíncronas.

1 2 3 4

3.7. Interagiu com os alunos pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem, de forma a estimular a participação nas aulas.

1 2 3 4

3.8. Utilizou ferramentas que estimularam o trabalho colaborativo entre os alunos.

1 2 3 4

**DIMENSÃO IV- GESTÃO DIDÁTICA**

4.1. Executou a programação prevista.

1 2 3 4

4.2. Demonstrou domínio de conteúdo.

1 2 3 4

4.3. Ensinou com linguagem clara e objetiva.

1 2 3 4

4.4. Estimulou a participação dos estudantes.

1 2 3 4

4.5. Demonstrou preocupação com a aprendizagem dos estudantes.

1 2 3 4

4.6. O/A professor/a se disponibilizou para realizar plantão de aula para atendimento individual.

1 2 3 4

4.7. Em seu ponto de vista, as aulas remotas foram importantes e efetivas para sua aprendizagem

1 2 3 4

Justifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.8. O/A docente propôs ensino presencial como alternativa às aulas remotas.

1 2 3 4

4.9. Sou da área da saúde e realizei estágio curricular obrigatório.

1 2 3 4

**DIMENSÃO V - PROCESSO AVALIATIVO**

5.1. Avaliou com critérios definidos de forma objetiva.

1 2 3 4

5.2. Diversificou os instrumentos de avaliação.

1 2 3 4

5.3. A avaliação foi realizada de forma: (Pode assinalar mais de uma questão) - **Múltipla escolha**

a ( ) Assíncrona b ( ) Síncrona c ( ) Assíncrona e Síncrona

5.4. Quais instrumentos avaliativos foram utilizados? (Pode assinalar mais de uma questão) - **Múltipla escolha.**

a ( ) Prova

b ( ) Exercício

c ( ) Trabalho escrito em grupo

d ( ) Seminário

e ( ) Portifólio

f ( ) autoavaliação

g ( ) Participação nas aulas

h ( ) Frequência nas aulas

( ) Outros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.5. Discutiu o resultado de cada procedimento de avaliação.

1 2 3 4

5.6. Atribuiu notas ou conceitos que expressavam a aprendizagem discente

1 2 3 4

5.7. Fiquei satisfeito com as atividades remotas deste componente curricular.

1 2 3 4

5.8. Considerando a permanência da pandemia do COVID-19, qual você considera ser a alternativa mais adequada para seu curso nos próximos períodos letivos:

a Prorrogar a vigência do Ensino Remoto Emergencial (ERE), permitindo novos ciclos de oferta de disciplinas em período especial.

bSuspender as aulas da graduação até que seja possível retornar às aulas presenciais.

Faça uma crítica ou dê sugestão para melhorar a oferta do Ensino Remoto Emergencial (ERE) na UFPA.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Parte superior do formulário

Parte inferior do formulário