**AVALIAÇÃO DOCENTE SOBRE OS COMPONENTES CURRICULARES OFERTADOS NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)**

Para avaliar, utilize a Escala *Likert* enumerada de 1 a 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **ESCALA** | **DESCRIÇÃO** |
| **1** | **Não concordo** com a afirmativa. |
| **2** | Concordo em **parte** com a afirmativa. |
| **3** | Concordo em **boa parte** com a afirmativa. |
| **4** | Concordo **plenamente** com a afirmativa. |

**DIMENSÃO 1 – AUTOAVALIAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE** (POR COMPONENTE CURRICULAR)

**PERFIL DO DOCENTE DO ERE**

1.1. O docente aderiu ao ERE. 1 2 3 4

Por que? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Quais os dispositivos de acesso à *internet* que você utilizou em suas aulas remotas? **(Pode assinalar mais de uma questão) – Múltipla escolha.**

a ( ) *Desktop* (Computador de mesa)

b ( ) *Notebook* (Computador portátil)

c ( ) *Tablet* (dispositivo de computação móvel com tela sensível ao toque)

d ( ) *Smartphone* (telefone celular)

Outro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Sua *internet* é **(Pode assinalar mais de uma questão) – Múltipla escolha.**

a ( ) *wi-fi* (residencial)

b ( ) dados móveis - celular

c ( ) *wi-fi* - residencial e dados móveis - celular

d ( ) Não tenho acesso a *internet*

1.4. A qualidade da *internet* que utilizo atualmente é boa.

1 2 3 4

1.5. Qual o local principal de seu acesso à *internet* durante as aulas remotas?

**(Pode assinalar mais de uma questão) – Múltipla escolha.**

a ( ) Universidade

b ( ) Casa

c ( ) Casa de amigos ou parentes

d ( ) Locais públicos

Outro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6. O local utilizado permitiu ministrar as aulas de forma confortável.

1 2 3 4

1.7. Assinale o/os fator/es que você considera que influenciou/aram negativamente nas tarefas digitais para os discentes? **(Pode assinalar mais de uma questão) – Múltipla escolha.**

a ( ) Dificuldades práticas e técnicas do/a professor/a

b ( ) Dificuldades de acesso à internet pelos/as discentes

c ( ) Falta de habilidade de uso dos recursos digitais pelos/as discentes

d ( ) Conhecimento dos recursos disponíveis ao/à professor/a

e ( ) Preparação do professor no uso dos recursos digitais para o ensino

f ( ) A busca de soluções em conjunto com os estudantes

g ( ) Infrequência dos discentes às aulas

h ( ) O fato dos discentes terem de buscar acesso a internet em qualquer lugar

i ( ) Dificuldades de aprendizagem dos discentes

j ( ) O tempo disponível para a realização das tarefas pelos discentes

Outros (especificar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.8. Apresentou dificuldades em ministrar disciplinas no formato remoto.

1 2 3 4

1.9. Em caso da resposta anterior ser positiva assinale os motivos. **(Pode assinalar mais de uma questão) – Múltipla escolha.**

a ( ) Desconcentração

b ( ) Dificuldade em ler na tela do computador ou celular

c ( ) Dificuldade com a qualidade da *internet*

d ( ) Dificuldade em disponibilizar o material didático acessível aos discentes

e ( ) Não saber utilizar as ferramentas síncronas ou assíncronas

Outro (especificar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.10. Precisou buscar capacitação para utilização das ferramentas tecnológicas associadas ao ERE.

1 2 3 4

1.11. Em caso da resposta anterior ser positiva, citar quais capacitações foram realizadas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATITUDE PROFISSIONAL**

1.12. Foi assíduo (a) às atividades letivas síncronas agendadas.

1 2 3 4

Citar os motivos em caso negativo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.13. Cumpriu o horário acordado no planejamento da disciplina remota.

1 2 3 4

1.14. Foi disponível para atender e orientar, conforme planejamento das atividades assíncronas.

1 2 3 4

1.15. Interagiu com a turma com civilidade, respeito, ética e empatia.

1 2 3 4

1.16. Estimulou a interação dentro do grupo.

1 2 3 4

1.17. Interagiu com os alunos pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), de forma a estimular a participação nas aulas.

1 2 3 4

**GESTÃO DIDÁTICA**

1.18. Elaborou e apresentou o plano de ensino com um conjunto de orientações para realização das atividades pelos discentes, adaptado ao ensino remoto, conforme Ementa do PPC.

1 2 3 4

1.19. Executou a programação prevista no plano de ensino.

1 2 3 4

1.20. Precisou alterar a programação prevista no plano de ensino, considerando as necessidades de aprendizagem dos alunos.

1 2 3 4

1.21. Apresentou didática adequada ao Ensino Remoto.

1 2 3 4

1.22. Utilizou linguagem clara e objetiva.

1 2 3 4

1.23. Estimulou a participação dos estudantes.

1 2 3 4

1.24. Utilizou recursos pedagógicos, próprios ao ambiente virtual, que estimularam a atenção dos/as discentes/as.

1 2 3 4

1.25. As atividades síncronas foram realizadas principalmente por áudio.

1 2 3 4

1.26. As atividades síncronas foram realizadas principalmente por vídeo.

1 2 3 4

1.27. Utilizou ferramentas tecnológicas que estimularam o trabalho colaborativo entre os alunos.

1 2 3 4

1.28. Flexiblizou os conhecimentos e as práticas, respeitando as dificuldades apresentadas pelos/as estudantes.

1 2 3 4

1.29. Como foi realizado o controle da frequência dos discentes **(Pode assinalar mais de uma questão) – Múltipla escolha.**

a ( ) Não foi realizado

b ( ) Realizei chamada na sala *online*

c ( ) Cada discente ao entrar na sala escrevia seu nome no chat, após o que era assinalada a frequência.

d ( ) A cada aula tirava foto da turma para ver quem estava presente

Outros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROCESSO AVALIATIVO**

1.30. Avaliou com critérios definidos de forma objetiva.

1 2 3 4

1.31. Diversificou as estratégias avaliativas.

1 2 3 4

1.32. Discutiu o resultado de cada procedimento de avaliação.

1 2 3 4

1.33. Atribuiu notas ou conceitos que expressavam a aprendizagem do discente.

1 2 3 4

1.34. Orientou os estudantes para avaliarem o trabalho docente.

1 2 3 4

|  |
| --- |
| **Opine para melhorar a autoavaliação do ERE.** |

**DIMENSÃO 2 – AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DA TECNOLOGIA DIGITAL E DA COMUNICAÇÃO**

2.1. Os recursos tecnológicos utilizados para o ensino remoto atenderam às necessidades do ensino.

1 2 3 4

2.2. Os recursos pedagógicos utilizados para as atividades síncronas atenderam às necessidades do ensino.

1 2 3 4

2.3. Os recursos tecnológicos utilizados para as atividades assíncronas atenderam às necessidades do ensino.

1 2 3 4

2.4. Foi disponibilizado suporte técnico e tecnológico pela instituição

1 2 3 4

Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.5. A coordenação do curso acompanhou o desenvolvimento das atividades letivas no formato remoto.

1 2 3 4

|  |
| --- |
| **Aponte as principais dificuldades enfrentadas e apresente sugestões para melhorar os recursos da Tecnologia Digital e da Comunicação do ERE** |

**DIMENSÃO 3 – AVALIAÇÃO DA TURMA** (POR DISCIPLINA MINISTRADA)

3.1. Os/As discentes participaram de forma efetiva das atividades desenvolvidas.

1 2 3 4

3.2. Os/As estudantes participaram dos momentos síncronos do início ao fim.

1 2 3 4

3.3. Os/As estudantes realizaram leitura da bibliografia indicada no plano de ensino da disciplina.

1 2 3 4

3.4. Os estudantes realizaram as atividades assíncronas à contento.

1 2 3 4

3.5. Houve aproveitamento da aprendizagem dos discentes que cursaram a disciplina ofertada no formato remoto.

1 2 3 4

3.6. Houve frequência dos discentes matriculados na disicplina.

1 2 3 4

3.7. Considerando a permanência da pandemia do COVID-19, qual você considera ser a alternativa mais adequada para seu curso nos próximos períodos letivos:

a prorrogar a vigência do Ensino Remoto Emergencial (ERE), permitindo novos ciclos de oferta de disciplinas em periodo especial.

bSuspender as aulas da graduação até que seja possível retornar às aulas presenciais.

**Faça uma crítica ou sugestão que possa contribuir para a melhoria da qualidade da oferta do Ensino Remoto Emergencial (ERE) na UFPA.**